

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu Kwa ta'alat* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca (Mengidentifikasi Struktur) dan Memirsa (Menelaah Unsur Kebahasaan) Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini memaparkan keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan membaca (mengidentifikasi struktur) dan memirsa (menelaah unsur kebahasaan) teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada peserta didik kelas VII F SMPN 1 Kota Tasikmalaya.

Selama penulis menyusun skripsi ini penulis menemukan kendala dan permasalahan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi Drs., M. Pd., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik;

2. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik;
3. Dr. Adita Widara Putra Drs., M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Kota Tasikmalaya;
7. Dina Agustina Suherlan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Kota Tasikmalaya;
8. seluruh peserta didik kelas VII F SMPN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang telah membantu penulis selama penelitian;
9. kedua orang tua penulis, Bapak Anwar Nasihin dan Ibu Enok Sundiawati yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan dalam membesarkan dan mendidik penulis sampai saat ini;

10. kakak tercinta Aden Juliansyah dan adik tercinta Muhammad Rizky Anwar yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;
11. saudara tercinta Devi Luryani yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doa yang tulus kepada penulis;
12. sahabat tercinta Fitri Nursifah, Shaqila Eka Putri Amarani dan Yesi Indri Heryani serta sahabat terdekat Nur Syamsiah Agustin dan Rona Melda yang telah memberikan motivasi dan menghibur disaat sedih serta memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
13. rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2020 Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, amin.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penulis