

## ABSTRAK

**Ai Bulan Oktaviana. 2024. Peningkatan Kemampuan Membaca (Mengidentifikasi Struktur) dan Memirsa (Menelaah Unsur Kebahasaan) Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Mengidentifikasi struktur dan menelaah unsur kebahasaan teks berita merupakan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII SMP/MTs berdasarkan Kurikulum Merdeka yang termuat dalam capaian pembelajaran elemen membaca dan memirsa. Penguasaan teks berita oleh peserta didik belum sesuai harapan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII F SMPN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam mengidentifikasi struktur dan menelaah unsur kebahasaan teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes, dan wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I, diketahui bahwa dalam kemampuan mengidentifikasi struktur teks berita peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 10 orang (29%), sedangkan yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 24 orang (71%) dan pada siklus II semua peserta didik berjumlah 34 orang (100%) sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Kemampuan menelaah unsur kebahasaan teks berita pada siklus I peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 13 orang (38%), sedangkan yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) sebanyak 21 orang (62%) dan pada siklus II semua peserta didik berjumlah 34 orang (100%) sudah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).

Hasil dan pembahasan berdasarkan uji wilcoxon diketahui  $W$  (hitung) (1) dan  $(0) < W$  (tabel) 138,34 dalam taraf 0,05. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan tek berita pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.