

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	11
2.1.3 Media Video	19
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pemikiran	31
2.4 Hipotesis	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1. Metode Penelitian	35
3.2. Variabel Penelitian	35
3.2.1 Definisi Operasional	36

3.2.2	Operasionalisasi Variabel	36
3.3.	Desain Penelitian	40
3.4.	Populasi dan Sampel	41
3.4.1	Populasi	41
3.4.2	Sampel	41
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
3.6.2	Uji Validitas	43
3.6.3	Uji Reliabilitas	47
3.6.4	Analisis Butir Soal	48
3.7.	Teknik Analisis Data	56
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	56
3.8.	Langkah-Langkah Penelitian	60
3.9.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.9.1	Tempat Penelitian	61
3.9.2	Waktu Penelitian	61
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Hasil Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video dengan Pendekatan Kontekstual	67
4.1.2	Hasil Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	68
4.2	Hasil Pengolahan Data	69
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
4.2.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.2.3	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
4.2.4	Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	73
4.2.5	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	75

4.3 Hasil Analisis Data	76
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	76
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video dengan Pendekatan Kontekstual	82
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	87
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video dengan Pendekatan Kontekstual dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	2
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Perbandingan Penelitian yang Relevan	29
3.1 Operasional Variabel Y	37
3.2 Operasional Variabel X	38
3.3 Populasi Siswa Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya	41
3.4 Sampel Penelitian	42
3.5 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian	43
3.6 Hasil Uji Validitas	44
3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
3.8 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	49
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	52
3.10 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Beda	52
3.11 Analisis Daya Butir Berdasarkan Fungsi Distraktor	55
3.12 Kriteria Berpikir Kreatif	57
3.13 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	57
3.14 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	59
3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
4.1 Matriks Pelaksanaan Penelitian	63
4.2 Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video dengan Pendekatan Kontekstual	67
4.3 Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	69
4.4 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.5 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.6 Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	72
4.7 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	73

4.8	Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	74
4.9	<i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	74
4.10	Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.11	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
4.12	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
4.13	Hasil Uji Hipotesis Pertama	79
4.14	Hasil Uji Hipotesis Kedua	80
4.15	Hasil Uji Hipotesis Ketiga	81
4.16	Uji <i>Effect Size</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale	23
2.2 Kerangka Pemikiran	33
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Alur Langkah Penelitian	61
4.1 Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	73
4.2 Hasil Rata-Rata Skor Kemampuan Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	74
4.3 Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Alur Tujuan Pembelajaran Ekonomi	101
2. Modul Ajar	107
3. LKPD	154
4. Tabel Rekapitulasi Butir Soal Berdasarkan Dimensi Berpikir Kreatif	169
5. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	204
7. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	233
8. Tabulasi Data	235
9. Hasil Uji Validitas	236
10. Hasil Uji Reliabilitas	238
11. Tingkat Kesukaran	239
12. Daya Pembeda	240
13. Analisis Distraktor	241
14. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	243
15. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	245
16. Uji Normalitas	248
17. Uji Homogenitas	248
18. Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen	249
19. Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Kontrol	249
20. Uji <i>Independent Sample T Test</i>	250
21. Dokumentasi	252
22. Surat Keterangan	256