

ABSTRAK

HUDA, DWIYANTI NURUL. 2024. **EFEKTIVITAS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN *PAPERCRAFT* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *project based learning* berbantuan *papercraft* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Darmaraja. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VIII-D diambil dengan menggunakan teknik probability sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar. Hasil penelitian ini adalah penggunaan model *project based learning* berbantuan *papercraft* efektif terhadap pemahaman matematis peserta didik, dibuktikan dengan sebanyak 95% peserta didik dalam satu kelas mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam pemahaman matematika dengan nilai rata-rata 79,85, nilai terendah kelas memiliki nilai 70 dan nilai tertinggi adalah 90. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 diterima jika $\text{exact.sig} > 0,05$. Nilai exact.sig yang didapatkan berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan bantuan *software* SPSS Versi 24. yaitu sebesar 0,024, maka pada taraf $\alpha = 0,05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Papercraft*, Pemahaman Konsep Matematis