

ABSTRAK

HUDA, DWIYANTI NURUL. 2024. **EFEKTIVITAS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN *PAPERCRAFT* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *project based learning* berbantuan *papercraft* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Darmaraja. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VIII-D diambil dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar. Hasil penelitian ini adalah penggunaan model *project based learning* berbantuan *papercraft* efektif terhadap pemahaman matematis peserta didik, dibuktikan dengan sebanyak 95% peserta didik dalam satu kelas mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam pemahaman matematika dengan nilai rata-rata 79,85, nilai terendah kelas memiliki nilai 70 dan nilai tertinggi adalah 90. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 diterima jika $\text{exact.sig} > 0,05$. Nilai exact.sig yang didapatkan berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan bantuan *software* SPSS Versi 24. yaitu sebesar 0,024, maka pada taraf $\alpha = 0,05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Papercraft*, Pemahaman Konsep Matematis