

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. *Sholawat* beserta salam semoga tercurahlimpahkan kepada nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menelaah Karakteristik Unsur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Drama dalam Bentuk Naskah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan berbagai kendala dan masalah. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis sekama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik;

2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis sekama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis, sehingga ilmu yang diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini juga dapat bermanfaat di kemudian hari;
6. H. Supyan, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Cikatomas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Cikatomas;
7. Elis Puspiananti, S.Pd., dan Nuri Farida, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Cikatomas yang telah membantu penulis dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
8. Ayahanda Adang dan ibunda Eem Haerani tercinta, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, doa, dan pengorbanan baik secara moral maupun material yang tidak ternilai kepada penulis;

9. sahabat seperjuangan, Annisa Az Zahra dan Indriani Suharyan yang senantiasa menjadi tempat berbagi pikiran, memotivasi dan menemani di kala suka maupun duka selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini;
 10. rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang selalu mendukung, memberikan semangat dan membantu penulis semasa kuliah;
- semoga amal dan kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapat pahala yang berlipat dari Allah swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi, sistematika atau penyajiannya. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas segala kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2024

Penulis