

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, A. A. R., Muhtarom, & Murtianto, Y. H. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa UPGRIS Calon Guru Matematika Ditinjau dari Multiple Intelligences. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 276–283. http://eprints.upgris.ac.id/1606/1/Profil_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Matematis_Mahasiswa_UPGRIS_Calon_Guru_Matematika_Ditinjau_dari_Multiple_Intelligences.pdf
- Armstrong, T. (2013). Multiple Intelligences in the Classroom. In *Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development*. <https://doi.org/10.4324/9781315175386>
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Dellermann, D., Ebel, P., Söllner, M., & Leimeister, J. M. (2019). Hybrid Intelligence. *Business and Information Systems Engineering*, 61(5), 637–643. <https://doi.org/10.1007/s12599-019-00595-2>
- Dwi C, B., Amelia, A., Hasanah, U., Rahman, H., & Mahesha Putra, A. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 28–37. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i2.559>
- Fahur, S. (2017). *Pengembangan Instrumen dan Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis*. 166.
- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VIII E dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(4), 15–25. <https://doi.org/10.4135/9781849209403.n73>
- Fischbein, E. (1987). Intuition in Science and Mathematics. *Mathematics and Computers in Simulation*. [https://doi.org/10.1016/s0378-4754\(98\)90009-x](https://doi.org/10.1016/s0378-4754(98)90009-x)
- Hendrayana, A. S., Thaib, D., & Rpsnenty, R. (2019). Motivasi belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa beasiswa bidikmisi di upbjj ut bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87.

- Husna, A., Hanggara, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ekonomi ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1283–1292. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3124>
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1), 26–41.
- Khiyarusoleh, U. (2018). Kecerdasan Logika-Matematika Di Lihat Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Sma Di Brebes Selatan. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 240–246. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.270>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107–114. <https://doi.org/DOI:10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Lutfiyah, L., & Putra, E. D. (2021). Struktur Berpikir Siswa Pada Zone of Proximal Development dalam Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(2), 71–79. <https://doi.org/10.33474/jpm.v7i2.11419>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 4(3), 577–585.
- Mukarromah, L. (2019). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing Pada Materi Himpunan Kelas VII Mts Nurul Huda Mojokerto. *Jp3*, 14(8), 16–22.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7960>
- Muniri, M. (2018). Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 9–22. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.9-22>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (Kpk) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180–189. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.304>

- Permatasari, Diah, & Kusuma, A. badu. (2019). Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 5(1).
- Prameswari, D. A., & Muniri, M. (2023). Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6554>
- Purnomo, S. (2019). Otak Rasional Dan Otak Intuitif Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 265–276. <https://doi.org/10.22373/jm.v9i2.4211>
- Rahmalia, D., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 605–618. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.782>
- Rinawati, R., & Ratu, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1223–1237.
- Rohmah, F. A. N., & Maknunah, J. (2019). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap hasil Belajar Matematika. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1), 1–14.
- Sa'o, S. (2020). Intuisi Sebagai Salah Satu Solusi Meraih Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page28-33>
- Samsinar. (2020). *Buku Multiple Intellegence Dalam Pembelajaran*. Gowa : Tallasa Media.
- Setiyanawati, A. R. (2023). *Analisis Berpikir Intuitif Matematis Ditinjau dari Self Efficacy*.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Subanji, Wibawa, K. A., Nusantara, T., & Nengah Parta, I. (2018). Defragmentation of Student's Thinking Structures in Solving Mathematical Problems based on CRA

- Framework. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1), 146–159.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012150>
- Sugianto, R., Fauza, M. R., & Inganah, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Smp Dalam Penyelesaian Masalah Pada Materi Segi Empat. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 8(1), 14–20.
<https://doi.org/10.30999/ujmes.v8i1.2485>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. CV. Alfabeta, 1–274.
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukmana, A., & Wahyudin, W. (2011). A Teaching Material Development for Developing Students ' Intuitive Thinking. *Jurnal Mat Stat*, 11(2), 75–81.
- Sulistiya, M., Mu'afi, Z., Natasia, S. R., Herlina, & Yusuf, M. (2021). Penerapan Metode Think Aloud untuk Evaluasi Usability pada Website Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota MNO. *Telematika*, 16(1), 25–32.
<https://journal.ithb.ac.id/telematika/article/view/389%0Ahttps://journal.ithb.ac.id/telematika/article/download/389/345>
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Syafii, A., Machali, I., Hidayanto Pancoro Setyo Putro, N., Retnawati, H., & 'aziz, H. (2022). The Effects of Multiple Intelligences Theory on Learning Success: A Meta-Analysis in Social Science. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(2), 736–743. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i2.22223>
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis : Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. 6(2), 89–100.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9436>
- Utomo, D. P., Amaliyah, T. Z., Darmayanti, R., Usmiyatun, U., & Choirudin, C. (2023). Students' Intuitive Thinking Process in Solving Geometry Tasks from the Van Hiele Level. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 139–149.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.11528>
- Weed, L. E. (2003). *The Structure Of Thinking:A Process-Oriented Account Of Mind*.
www.imprint-academic.com
- Wibawa, K. A., Nusantara, T., Subanji, S., & Parta, I. N. (2017). Fragmentation of

- Thinking Structure's Students to Solving the Problem of Application Definite Integral in Area. *International Education Studies*, 10(5), 48–60. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n5p48>
- Widya Rahayu, S., & Junarto, T. (2019). Identifikasi Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMPN 12 Kota Tarakan. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 56–60. https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.635
- Winarti, A. (2021). Belajar Cerdas Kimia berbasis Multiple Intelligences. *Malang:Instrans Publishing*.
- Wulandari, F. A., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>