

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Hasil yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Konseptual.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian.....	43
3.3 Desain Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	45

3.7 Teknik Analisis Data	49
3.8 Langkah-langkah Penelitian	51
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data	57
4.1.2 Uji Prasyarat	60
4.1.3 Uji Hipotesis	62
4.2 Pembahasan	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	331

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Studi Pendahuluan di Kelas XII MIPA 4 SMAN 1 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024	4
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah dan Keterangannya	12
Tabel 2.2 Rubrik Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah secara Singkat...	13
Tabel 2.3 Dukungan Teoritis dan Empiris terhadap Model Pembelajaran CinQASE	20
Tabel 2.4 Langkah Kegiatan Model Pembelajaran CinQASE	21
Tabel 2.5 Kaitan antara Sintaks Model Pembelajaran CinQASE dan Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah yang Dilatih	23
Tabel 2.6 Laju Rambat Bunyi pada Beberapa Medium	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian: <i>Posttest-Only Design</i>	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian: Seluruh Kelas XI MIPA SMAN 1 Ciamis Tahun Ajaran 2023/2024	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Gelombang Bunyi	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Tes Uraian	48
Tabel 3.5 Persentase, Predikat, dan Kriteria Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.6 Rincian Matriks Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4.1 Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	57
Tabel 4.2 Persentase Data <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbedaan antara Kompetensi, Keterampilan, dan Kemampuan ..	11
Gambar 2.2	Taksonomi Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik/Taktik Pembelajaran.....	15
Gambar 2.3	Perbedaan Istilah dalam Pembelajaran.....	16
Gambar 2.4	Rasionalisasi Ajuan Hipotesis Pengembangan Model Pembelajaran CinQASE	19
Gambar 2.5	Pola Penjalaran Udara yang Menekan ke Segala Arah dari Sumber Gelombang Bunyi	28
Gambar 2.6	Sumber Gelombang Bunyi Mendekati Pengamat yang Diam.....	30
Gambar 2.7	Sumber Gelombang Bunyi Menjauhi Pengamat yang Diam	31
Gambar 2.8	Pengamat Mendekati Sumber Gelombang Bunyi yang Diam.....	33
Gambar 2.9	Pengamat Menjauhi Sumber Gelombang Bunyi yang Diam	34
Gambar 2.10	Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1	Studi Pendahuluan.....	52
Gambar 3.2	Uji Coba Instrumen	52
Gambar 3.3	Proses Pembelajaran Pertemuan ke-1 di Kelas XI MIPA 7 (Kelas Eksperimen)	53
Gambar 3.4	Proses Pembelajaran Pertemuan ke-1 di Kelas XI MIPA 6 (Kelas Kontrol).....	53
Gambar 3.5	Proses Pembelajaran Pertemuan ke-2 di Kelas XI MIPA 6 (Kelas Eksperimen)	53
Gambar 3.6	Proses Pembelajaran Pertemuan ke-2 di Kelas XI MIPA 7 (Kelas Kontrol).....	53
Gambar 3.7	<i>Posttest</i> di kelas XI MIPA 7 (Kelas Eksperimen).....	53
Gambar 3.8	<i>Posttest</i> di Kelas XI MIPA 6 (Kelas Kontrol).....	53
Gambar 3.9	Tempat Penelitian: SMAN 1 Ciamis.....	56
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
Gambar 4.3	Kegiatan menyatakan permasalahan pertemuan ke-1	65
Gambar 4.4	Kegiatan menyatakan permasalahan pertemuan ke-2	65

Gambar 4.5	Jawaban peserta didik pada indikator <i>useful description</i> dengan skor 5	66
Gambar 4.6	Jawaban peserta didik pada indikator <i>useful description</i> dengan skor 4	66
Gambar 4.7	Jawaban peserta didik pada indikator <i>useful description</i> dengan skor 3	66
Gambar 4.8	Kegiatan kerja individu pertemuan ke-1	67
Gambar 4.9	Kegiatan kerja individu pertemuan ke-2	67
Gambar 4.10	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 5	68
Gambar 4.11	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 4	68
Gambar 4.12	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 3	68
Gambar 4.13	Kegiatan simulasi secara berkelompok pertemuan ke-1	69
Gambar 4.14	Kegiatan praktikum sederhana secara berkelompok pertemuan ke-2	69
Gambar 4.15	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 4	70
Gambar 4.16	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 3	70
Gambar 4.17	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 2	70
Gambar 4.18	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 1	70
Gambar 4.19	Jawaban peserta didik pada indikator <i>mathematical procedures</i> dengan skor 5	71
Gambar 4.20	Jawaban peserta didik pada indikator <i>mathematical procedures</i> dengan skor 4	72
Gambar 4.21	Jawaban peserta didik pada indikator <i>mathematical procedures</i> dengan skor 3	72

Gambar 4.22	Kegiatan diskusi kelas pertemuan ke-1	73
Gambar 4.23	Kegiatan diskusi kelas pertemuan ke-2	73
Gambar 4.24	Kegiatan evaluasi dan umpan balik pertemuan ke-1	74
Gambar 4.25	Kegiatan evaluasi dan umpan balik pertemuan ke-2.....	74
Gambar 4.26	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 5	74
Gambar 4.27	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 4	75
Gambar 4.28	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 3	75
Gambar 4.29	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 2	75
Gambar 4.30	Jawaban peserta didik pada indikator <i>physics approach</i> dengan skor 1	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	91
Lampiran 2	Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	92
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi Studi Pendahuluan.....	94
Lampiran 4	Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	95
Lampiran 5	Soal Uraian Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Studi Pendahuluan	96
Lampiran 6	Kisi-Kisi Soal Uraian Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Studi Pendahuluan	98
Lampiran 7	Hasil Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Tiap Indikator pada Studi Pendahuluan	111
Lampiran 8	Hasil Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Tiap Soal pada Studi Pendahuluan	113
Lampiran 9	KI & KD SMA/MA Kurikulum 2013	115
Lampiran 10	Silabus Bab Gelombang Bunyi	117
Lampiran 11	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	122
Lampiran 12	LKPD Kelas Eksperimen Pertemuan 1	142
Lampiran 13	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	159
Lampiran 14	LKPD Kelas Eksperimen Pertemuan 2	169
Lampiran 15	RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	182
Lampiran 16	LKPD Kelas Kontrol Pertemuan 1	200
Lampiran 17	RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	208
Lampiran 18	LKPD Kelas Kontrol Pertemuan 2	217
Lampiran 19	Instrumen Penelitian.....	227
Lampiran 20	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	230
Lampiran 21	Rubrik Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	256
Lampiran 22	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	258
Lampiran 23	Hasil Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	262
Lampiran 24	Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	268
Lampiran 25	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	270

Lampiran 26	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Menggunakan SPSS ...	273
Lampiran 27	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	274
Lampiran 28	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Menggunakan SPSS	277
Lampiran 29	Skor Perolehan Hasil <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	278
Lampiran 30	Skor Perolehan Hasil <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	280
Lampiran 31	Pengolahan Data Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	282
Lampiran 32	Pengolahan Data Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	286
Lampiran 33	Pengolahan Data Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan SPSS	290
Lampiran 34	Pengolahan Data Hasil Uji Homogenitas	292
Lampiran 35	Pengolahan Data Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS ..	293
Lampiran 36	Pengolahan Data Hasil Uji Hipotesis	294
Lampiran 37	Pengolahan Data Hasil Uji Hipotesis Menggunakan SPSS	297
Lampiran 38	Data Persentase Nilai <i>Posttest</i> Tiap Indikator di Kelas Eksperimen	298
Lampiran 39	Data Persentase Nilai <i>Posttest</i> Tiap Indikator di Kelas Kontrol .	300
Lampiran 40	Instrumen untuk Mengukur Keterlaksanaan Model Pembelajaran CinQASE	302
Lampiran 41	Hasil Pengukuran Keterlaksanaan Model Pembelajaran CinQASE	305
Lampiran 42	Hasil Uji Homogenitas Populasi dengan Uji Bartlett.....	308
Lampiran 43	SK Pembimbing Skripsi	310
Lampiran 44	Surat Persetujuan Judul Skripsi oleh Dosen Pembimbing	311
Lampiran 44	Surat Rekomendasi Dewan Bimbingan Skripsi	312
Lampiran 45	Kartu Bimbingan Skripsi	313
Lampiran 46	Lembar Pengesahan Proposal.....	317
Lampiran 47	Lembar Revisi Ujian Proposal.....	318
Lampiran 49	Surat Izin Penelitian	319
Lampiran 50	Lembar Pengesahan Draft Seminar Hasil.....	320
Lampiran 51	Lembar Revisi Seminar Hasil.....	321
Lampiran 52	Lembar Pengesahan Skripsi	322

Lampiran 53	Lembar Revisi Sidang Skripsi	323
Lampiran 54	Tabel r.....	324
Lampiran 55	Tabel Bantu Uji <i>Chi Square</i>	325
Lampiran 56	Tabel Bantu Uji F	326
Lampiran 57	Tabel z	328
Lampiran 58	Dokumentasi Penelitian.....	329