

ABSTRAK

WILLY ZAHRA AGUSTIN. 2024. **Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Kota Tasikmalaya.

Pada saat pandemi proses belajar mengajar dilaksanakan secara daring tanpa tatap muka, yang mana pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh melalui media *online*, tentunya pembelajaran ini berbeda dengan pada saat sebelum masa pandemi dan sekarang yang mana kebanyakan pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka di sekolah. Dengan adanya pembelajaran ini bisa saja membuat minat siswa pada proses belajar menjadi berkurang sehingga hasil belajar tidak seperti pada saat pembelajaran tatap muka. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar pada saat pembelajaran jarak jauh apakah terdapat hubungan yang signifikan atau tidak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMK Negeri 3 Tasikmalaya. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil data penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} . Maka hal ini menunjukkan hipotesis diterima dan dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Kata kunci: Dimasa Pandemi, Pembelajaran jarak jauh, minat belajar, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

WILLY ZAHRA AGUSTIN. 2024. ***Relationship between Learning Interest and Learning Outcomes in Distance Learning Physical Education, Sports and Health Subjects***. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Tasikmalaya City.

During the pandemic, the teaching and learning process was carried out online without face to face, where learning was carried out remotely via online media, of course this learning was different from before the pandemic and now where most learning is carried out face to face at school. This learning could reduce students' interest in the learning process so that learning outcomes are not the same as during face-to-face learning. This research aims to determine the relationship between learning interest and learning outcomes during distance learning, whether there is a significant relationship or not. This research uses quantitative research methods. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. This research was conducted on students of SMK Negeri 3 Tasikmalaya. Based on the results of research, data processing, data analysis and hypothesis testing, it shows that the results of the research data and calculations that have been carried out, it can be concluded that t_{count} is greater than the t_{table} value. So this shows that the hypothesis is accepted and stated that there is a significant relationship between interest in learning and learning outcomes in distance learning in physical education, sports and health subjects.

Keywords: During the Pandemic, distance learning, interest in learning, student learning outcomes.