

## DAFTAR PUSTAKA

- Agsalog, M. S., 2019. *Experiential Learning Approach: Its Effects on the Academic Performance and Motivation to Learn Physics of Grade 10 Students*. *International Journal of Scientific and Research Publications*, p. 9(9).
- Ahmad, D., Mulyono & Hasruddin, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 06, pp. 721-734.
- Aminuto, T., Deni, R. & Yuversa, E., 2019. Perkembangan Termometer Gas sebagai Alat Peraga Pembelajaran Pokok Bahasan Skala Suhu Mutlak. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 4 (2), pp. 48-55.
- Arikunto, S., 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. s.l.:Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2020. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (R.Damayanti (ed); Ed 3)*. s.l.:Bumi Aksara.
- Azizah, R., Yuliati, L. & Latifah, E., 2015. Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Volume 5, pp. 44-50.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N., 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. s.l.:Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Bhenge, M. F., Sundaygara, C. & Sholikhah, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, Volume 4 (2), pp. 144-149.
- Datur, I. S., Yuliati, L. & Mufti, N., 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fluida Statis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Thinking Map. *Jurnal Isoirasi Pendidikan*, Volume 2, pp. 118-127.
- Depdiknas, 2008. *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta, s.n.
- Fadilah, A. N. & Haerudin, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX pada Materi SOLDV Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, pp. 1049-.
- Fisher, S. R. A., 1934. *Statistical Method For Research Workers*. India: Other Digitalibraryindia; JaiGyan.
- Fitriani, 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPDV) pada Siswa*

*Kelas VIII SMNP 21 Makassar.* Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Fitria, R., 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai Fakultas Pendidikan Universitas Pahlawan*, Volume 2(4), pp. 768-792.
- Gardner, H., 1993. *Multiple Intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Book.
- Gregory, R. J., 2015. *Psychological Testing*. England: Person Education.
- Hadini, A. F. R. A., 2022. *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Murid SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone*, Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Hake, R. R., 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student. *American Journal of Physics*, Volume 66(1), pp. 64-74.
- Hakim, A., Sar, L. & Septiawati, G., 2017. Interactive Multimedia Thermodynamics to Improve Creative Thingking Skill of Physics Prospective Teachers. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, pp. 33-40.
- Hamdi, H. & Rahim, C. K., 2019. Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, Volume 9 (3), pp. 68-79.
- Hegde, B. & Meera, B. N., 2012. How do they solve it? An insight into the learner's approach to the mechanism of physics problem solving. *Physical Review Special Topics- Physics Education Research*.
- Hudha , M. N., Aji, S. D. & Rismawati, A. Y., 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal (SEJ)*, Volume 1(1), pp. 36-51.
- Iftirani, F. I. et al., 2022. Penerapan Kurikulum 2013 (K-13) Pada Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 1(1), pp. 24-32.
- Irmana, S., Datur, D., Yulianti, L. & Mufti, N., 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fluida Statis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Thinking Map. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (JIP)*, Volume 7 (2), pp. 118-127.
- Istigfaroh , Z., 2014. elaksanaan Model Pembelajaran Experiential Learning di Pendidikan Dasar Sekolah Alam Anak PrimaYogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Jannati, E. D., 2016. Model Pembelajaran Experiential Kolb untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Fenomena Fisis pada Konsep Optik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika* , Volume 2 (2), pp. 143-155.
- Johari, A. H. & Muslim, 2018. *Application of experiential learning model using simple physical kit to increase attitude toward*. s.l.:Journal of Physics: Conference Series.
- Joneska, A., Astalini, A. & Susanti , N., 2016. Perbandingan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle dan Index Card Match pada Materi Cahaya Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari. *Jurnal Edu Fisika*, Volume 1, pp. 28-31.
- Kifayatun, F., 2019. *Keefktifan Kolb's Experiential Learning Model Berbantuan Pportofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Kolb, D., 1984. *Organization Behavior: An Experiential Approach*. Amerika Serikat: Prentice Hall: Englewood Cliffs .
- Kolb, D. A., 2017. *Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Krisdayati dan Krusmayatni, 2020 . Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Minat Baca. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* .
- Kristofora, M. & Sujadi , A. A., 2017. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas Vii Smp. *Prisma*, Volume 6(1), pp. 9-16.
- Kristofora, M. & Sujadi, A. A., t.thn. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas Vii Smp. *Prisma*, Volume 6(1), pp. 9-16.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N. & Anggraini, L., 2019. Sikap Siswa Terhadap IPA berdasarkan Investigasi dan Korelasi:Kesenangan Belajar dan Minat Meluangkan Waktu pada IPA. *Science Education Journal (SEJ)*, 3(1), pp. 1-13.
- Kurniawati, L., Kadir, K. & Octafiani, N., 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning. *ALGORITMA: Jurnal of Mathematics Education (AJME)*, 1 (2)(2654-9948), pp. 86-102.
- Lestari , I. F., Rusnayati, H. & Rocman, C., 2017. Model Pembelajaran Experiential Kolb untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis. *Prosding, Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)* .

- Lestari, I. F., 2023. Kemampuan Pemecahan masalah Siswa pada Topik Hukum Archimedes Menggunakan Pendekatan STEM. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, p. 9.
- Lestari, N. W. R., Sadia, I. W. & Suma, K., 2014. Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Volume 4 (1).
- Lia Kurniawati, Kadir Kadir, dan Nefita Octafiani, 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning. *ALGORITMA: Jurnal of Mathematics Education (AJME)*.
- Lutfiyah, Y. N. & Mardana, I. A. P., 2022. PENGARUH MODEL EXPERIENTIAL LEARNING BERBANTUAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA SMAN 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Undiksha*, Volume 12, pp. 201-210.
- Minati, F. D., 2017. Pengaruh Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman (Experiential Learning) Terhadap Pengetahuan Prosedural Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas X MA DDI Takkalasi Baru. *Jurnal Pendidikan Fisika Muhammadiyah Makasar*, Volume 1, pp. 2-14.
- Monalas, E. I., 2005. Kolb's Experiential Learning Model: Enlivening Physics Courses in Primary Education. *The Internet TESL Journal*, p. 3 (9).
- Nurul, D., 2022. Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, Volume 1(1), pp. 2-120.
- OECD, 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, Paris : OECD Publishing .
- Ogunleye, A. O., 2009. Teachers' And Students' Perceptions Of Students' Problem-Solving Difficulties In Physics: Implications For Remediation. *Journal of College Teaching & Learning*.
- Permendikbud, 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013* , Indonesia: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Polya, G., 1985. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. s.l.:Princeton University Press.
- Priatmoko, S. & Dzakiyyah, N. I., 2020. Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era 4.0 dalam Perspektif Experiential Learning Theory. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , Volume 4 (1), pp. 1-15.

- Priandari, Tifani Yuniar, Astina, Komang, Utomo, Dwiyono Hari. 2020. Pengaruh Pembelajaran Experiential Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Geografi. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Volume 5 (1), pp 15-20
- Purba, D., Zulfadli & Lubis, R., 2021. Pemikiran Geory Polya Tentang Peecahan Masalah. *JURNALMathEdu (Mathematic Education Journal)*, Volume Vol 4. No.1, p. 27.
- Radjawane , M. M., Tinabunan, A. & Jono, S., 2022. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ridwan, I. & Rizal, R., 2019. Penerapan Model PBP-Pemahaman Konsep. *Journal of Teaching and Learning Physics*, Volume 4(1), pp. 21-27.
- Rohmah, L., B.P , S. H. & Yushardi, 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Di SMAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 7 (4), pp. 328-33.
- Saripudin, A., Rustiawan K, D. & Suganda, A., 2009. *Praktis Belajar Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sasmita, D., Hendri, M. & Susanti, N., 2017. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model pembelajaran Talking Stick pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muro Jambi. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Jambi*, Volume 2(1), pp. 61-69.
- Sholihah, M., Utaya, S. & Susilo , S., 2016. Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1(11), pp. 2096-2100.
- Skills, T. P. f. 2. s. C., 2009. *The Mile Guide Milestones For Improving Learning & Education*, s.l.: 21 st Century Skills.
- Soong, B., Marcer, N. & Er, S. S., 2009. Neil Mercer, dan Siew Shin Er. (2009). Students' Difficulties When Solving Physics Problems: Results from an ICT-infused Revision Intervention. *Proceedings of the 17th International Conference on Computers in Education [CDROM]*. .
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A. & Haris, I. . A., 2019. Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 11, pp. 528-539.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhandi, A. & Yusup, M., 2016. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman Menggunakan Percobaan Secara Inkuiri Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* , Volume 8, pp. 2011-2016.
- Sujarwanto, E., 2019. Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, p. 1(1).
- Sukayasa, 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Aksioma*, Volume 1 (01), pp. 45-56.
- Syahfitri, N., 2023. Penerapan Teori Polya Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SD/MI. *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengelutuan Alam*, Volume 1, pp. 54-60.
- Tugiyono Aminoto, Rahma Deni dan Edi Yuversa, 2019. Perkembangan Termometer Gas sebagai Alat Peraga Pembelajaran Pokok Bahasan Skala Suhu Mutlak. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Utomo, A. B., Hasyim, A. & Rosidin , U., 2013. Pengaruh Minat Siswa, Kreativitas, dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*.
- Utomo, D. H., Astina, K. & Priyanti , T. Y., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, pp. 15-20.
- Wibisono, D., 2013. *Panduan Menyusun Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. s.l.:CV Andi.