

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT karena telah berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "**Penerapan Model *Inquiry-Based Learning* (IBL) Berbantuan Media Pembelajaran (Video) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Bangsa Sebagai Identitas Nasional Di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ciamis)**". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Adapun isi bab dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. BAB I: Pendahuluan, yang mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
2. BAB II: Tinjauan Teoretis, yang berisi kajian pustaka, hasil penelitian terkait, kerangka teoritis, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III: Metode Penelitian, yang menjelaskan tentang metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta lokasi dan waktu penelitian.
4. BAB IV: Hasil Penelitian, yang mencakup deskripsi wilayah penelitian, hasil pengolahan data dari responden, pembuktian hipotesis, dan pembahasan secara umum.
5. BAB V: Kesimpulan dan Saran, yang berisi rangkuman hasil penelitian beserta saran yang disusun oleh peneliti.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam peningkatan pengetahuan bagi pembaca dan masyarakat di sekitar tempat penelitian.