

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Rusydi Ananda, M. P. M. F. M. P. (2023). *STATISTIK PENDIDIKAN TEORI DAN PRAKTIK DALAM PENDIDIKAN*.
- Dr. Asep Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- fatur. (2019). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1.
- Firdaus, A., Sugilar, H., Hilda Zaini Aditya, A., Matematika, P., Sunan Gunung Djati Bandung Jalan Soekarno Hatta, U., Bandung, K., & Assasul Islamiyah Sukabumi Jl Cagak Cibatu Cikembar Sukabumi, Mt. (2023). *Conferences Series Learning Class Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. Gunung Djati Conference Series*, 28.
- Hariadi Putraga. (2018). *Stellarium & Google Earth (Simulasi Waktu Salat dan Arah Kiblat)*.
- Herminanto sufyan. (2015). *Metode pembelajaran Kejuuan*.
- Hikmatiar, H., Khusnani, A., & Jufriansah, A. (2023). Stellarium sebagai media pengamatan astronomi: Respon siswa suku Sikka Krowe, kelurahan Waipare. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 14. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v14i1.24240>
- Husni, H. (2020). The Effect of Inquiry-based Learning on Religious Subjects Learning Activities: An Experimental Study in High Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.36667/jppi.v8i1.434>
- Ihwan Rizky. (2023). *ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN (VIDEO) PADA MATERI MINYAK BUMI*.
- Ika Harlyan, L. (2013). *UJI HIPOTESIS STATISTIK (MAM 4137)*.
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B. M. (2018). Traditional and inquiry-based learning pedagogy: A systematic critical review. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545–564. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a>

- Kuntjojo, D., & Pd, M. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., Purnamasari, V., & Kunci, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik *ARTICLE INFO. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174.
- Magdalena Purnama Soeprajogo, & dr. Nina Ratnaningsih, dr. , Sp. M. , Ms. (2022). *PERBANDINGAN DUA RATA-RATA UJI-T*.
- Mellita, S. A., Laili, R., Studi, P., Geografi, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI* (Vol. 3).
- Muh. Irfan, N. I. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BASED LEARNING. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.
- Muhfahroyin, E. H. (n.d.). MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA PGRI 1 PUNGGUR MELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDE INQUIRY). In *BIOEDUKASI* (Vol. 3, Issue 2).
- MUKMINAN Pendidikan Geografi, O. H. (2015). *STARTEGI PEMBELAJARAN GEOGRAFI Hand-out Perkuliahan Mata kuliah: Strategi Pembelajaran Georafi (SPG)*.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA THE APPLICATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES*.
- Nugroho Wibowo. (2016a). Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), V. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1.
- Nugroho Wibowo. (2016b). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA

MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1.

Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS. (n.d.).

Prayogi, S., Yuanita, L., & Wasis. (2018). Critical-Inquiry-Based-Learning: Model of Learning to Promote Critical Thinking Ability of Pre-service Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012013>

Rachman, A. (2014). *PEMBANGUNA BERKELA JUTA (Education for Sustainable Development) di Indonesia: Implementasi dan Kisah Sukses*.

Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Astuti, M. Y. (2019). Enhancing students' critical thinking skills through inquiry-based learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012193>

Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*.

Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Sufyan. (2019). *PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS*.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.

susi. (2019). *Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL)*.

Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*

- Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- U. Setyorini, S. E. S. B. S. (2011). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP. *Pendidikan Fisika Indonesia* 7, 52–56.
- Utami, J. P., Utaya, S., & Wagistina, S. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran Geographical Inquiry pada mata pelajaran Geografi terhadap kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah siswa kelas X. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 943–958. <https://doi.org/10.17977/um063v1i82021p943-958>
- Yuli, T., & Siswono, E. (2016). *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika* (Issue 1).
- Zubaedah, siti. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains*.
- Zuriatun Hasanah, & Ahmad Shofiyul Himami. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Studi Kemahasiswaan*, 1.