

ABSTRAK

SALMA KHOERUNNISA. 202170122. **Pendekatan Pembelajaran *Geography For Kids* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Gempa Bumi Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Di Kelas 5 SDN 1 Salakuray Desa Salakuray Kecamatan Bayongbong Kabupaten Garut)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengetahuan mitigasi bencana, khususnya gempa bumi, bagi peserta didik di daerah rawan bencana seperti Kabupaten Garut. Namun, materi pembelajaran geografi seringkali sulit dipahami oleh anak-anak karena sifatnya yang abstrak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran *Geography For Kids* dalam meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi pada peserta didik SDN 1 Salakuray, Kabupaten Garut. Pendekatan pembelajaran *geography for kids* ini dirancang untuk membuat konsep geografi lebih mudah dipahami oleh anak-anak melalui simulasi dan media visual. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yang melibatkan tiga tahap utama: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi pada peserta didik. Penelitian menunjukkan bahwa peserta didik umumnya mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah mitigasi gempa bumi dengan baik. Penerapan *Geography For Kids* memberikan dampak positif dan signifikan terhadap pengetahuan mitigasi bencana, membuat pembelajaran lebih menarik dan efektif.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran, *Geography for Kids*, Pengetahuan Mitigasi Gempa Bumi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

SALMA KHOERUNNISA. 202170122. *The Geography For Kids Learning Approach in Enhancing Earthquake Mitigation Knowledge Among Elementary School Students (A Study in Class 5 of SDN 1 Salakuray, Salakuray Village, Bayongbong District, Garut Regency)*. Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

The background of this research highlights the importance of disaster mitigation knowledge, particularly regarding earthquakes, for students in disaster-prone areas such as Garut Regency. However, geography teaching materials are often difficult for children to comprehend due to their abstract nature. Therefore, this study aims to implement the Geography For Kids approach to enhance earthquake mitigation knowledge among students at SDN 1 Salakuray, Garut Regency. This Geography For Kids approach is designed to make geographical concepts more accessible to children through simulations and visual media. The research employs a descriptive method with a quantitative approach, involving three main stages: preparation, implementation, and evaluation. The results indicate that this approach is effective in improving earthquake mitigation knowledge among students. The study shows that students are generally able to understand and apply earthquake mitigation measures effectively. The implementation of Geography For Kids has a positive and significant impact on disaster mitigation knowledge, making learning more engaging and effective.

Keywords: *Learning Approach, Geography for Kids, Earthquake Mitigation Knowledge, Elementary School*