

ABSTRAK

Fina Hermalia Putri. 2024. Skripsi. Pengaruh Gaya Belajar dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar (Survei Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beragamnya gaya belajar peserta didik dan lingkungan pertemanan di sekolah serta rendahnya hasil belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X, hal ini terlihat dari nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) peserta didik masih banyak yang nilainya berada di bawah KKM. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain *explanatory*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas X yang berjumlah 440. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* sampel yang diambil yaitu 210 peserta didik. Data diperoleh dari penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat pengaruh antara gaya belajar dan hasil belajar dengan nilai sig sebesar 0,000 atau $< 0,05$, 2) Terdapat pengaruh antara konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai sig sebesar 0,000 atau $< 0,05$, 3) Terdapat pengaruh antara gaya belajar dan konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Konformitas Teman Sebaya

ABSTRACT

Fina Hermalia Putri. 2024. Thesis. The Influence of Learning Style and Peer Conformity on Learning Outcomes (Study Survey on Economics Subjects of Class X Students of SMA Negeri 10 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Gugum Gumilar, M.Pd

This research was motivated by the diverse learning styles of students and the friendship environment at school as well as the low learning outcomes in economics subjects for class X. This research was done to determine the influence of learning styles and peer conformity on student learning outcomes. This research is quantitative research using a survey method with an explanatory design. The population of this study was all students in class X, totaling 440. The sampling technique was probability sampling using simple random sampling. The sample taken was 210 students. Data was obtained from distributing questionnaires and analyzed using multiple linear regression tests with the help of the SPSS Version 25 application. The results of the research show 1) There is an influence between learning style and learning outcomes with a sig value of 0.000 or <0.05 , 2) There is an influence between peer conformity. peers on learning outcomes with a sig value of 0.000 or <0.05 , 3) There is an influence between learning styles and peer conformity on learning outcomes.

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes, Peer Conformity