

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	7
2.1.2 Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	11
2.1.3 Berpikir Kritis	14
2.1.4 Teori Kognitif	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.2.1 Operasionalisasi Variabel.....	26
3.3 Desain Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel.....	29

3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian	30
3.6.2 Uji Validitas	31
3.6.3 Uji Reliabilitas	32
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	33
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	35
3.7.2 Uji Normalitas.....	36
3.7.3 Uji Homogenitas	37
3.7.4 Uji Hipotesis.....	38
3.8 Langkah Langkah Penelitian	40
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.9.1 Tempat Penelitian	41
3.9.2 Waktu Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Hasil Pengolahan Data	45
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4.2.3 Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	48
4.2.4 Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	49
4.2.5 Perbandingan Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan kontrol.....	50
4.3 Hasil Analisis Data	52
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	52
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Konsep Kerjasama Internasional Di Kelas Eksperimen	

Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	57
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol	61
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i> (TPS) Dan Kelas Kontrol	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis	4
2. 1 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	10
2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
3. 1 Operasional Variabel Y	29
3. 2 Populasi.....	32
3. 3 Sampel Penelitian.....	33
3. 4 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Peneliti	33
3. 5 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen.....	35
3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	38
3. 8 Kriteria Nilai Gain Ternormalisasi.....	39
3. 9 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	44
3. 10 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
4. 1 Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4. 2 Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4. 3 Hasil rata-rata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen.....	48
4. 4 N-Gain Kelas Eksperimen.....	49
4. 5 Hasil Rata-rata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	49
4. 6 N-Gain Kelas Kontrol	50
4. 7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	51
4. 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
4. 9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kesatu	54
4. 11 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	55
4. 12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	56
4. 13 Uji <i>Effect Size</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	26
3. 1 <i>Non-Equivalent Control Grup Desain</i>	31
4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Eksperimen	48
4. 2 Hasil Rata-Rata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol.....	50
4. 3 Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran Ekonomi.....	80
2. Modul Ajar	84
3. Materi Pembelajaran	106
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	114
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	118
6. Soal <i>Pretest/Posttest</i>	142
7. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest/Posttest</i>	146
8. Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen.....	151
9. Hasil Uji Validitas.....	153
10. Hasil Uji Reliabilitas	159
11. Indeks Kesukaran	160
12. Indeks Daya Pembeda.....	161
13. Nilai <i>Pretest, Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	163
14. Nilai <i>Pretest, Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Kontrol	159
15. Uji Normalitas	168
16. Uji Homogenitas	168
17. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test 1</i>	169
18. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test 2</i>	169
19. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	170
20. Dokumentasi	172