

ABSTRAK

FASYA DIFA RAISA. 2024. PENGARUH PENERAPAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 9 TASIKMALAYA). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, M.Pd dan Kurniawan, S.Pd., MM.

Permasalahan yang terjadi di SMAN 9 Tasikmalaya yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *think pair share* dalam model *cooperative learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi konsep kerjasama internasional. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*, serta Teknik pengumpulan data melalui test uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 170 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 5 yang berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh teknik *think pair share* dalam model *cooperative learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kerjasama internasional, dimana H_a diterima jika nilai sig.(2-tailed) ≤ 0.05 dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa teknik *think pair share* dalam model *cooperative learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, *Cooperative Learning*, Berpikir Kritis

ABSTRACT

FASYA DIFA RAISA 2024. *THE EFFECT OF APPLYING THE THINK PAIR SHARE (TPS) TECHNIQUE IN A COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECT CLASS XI IPS SMAN 9 TASIKMALAYA). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Astri Srigustini, M.Pd and Kurniawan, S.Pd., MM.*

The problem that occurs at SMAN 9 Tasikmalaya is the low critical thinking skills of students. The aim of this research is to determine the effect of applying the think pair share technique in the cooperative learning model in improving students' critical thinking skills in the economics subject of the concept of international cooperation. The method used is an experimental method with a quasi-experimental type, with a research design using a non-equivalent control group design, as well as data collection techniques through description tests. The population in this study was all class XI IPS at SMAN 1 Manonjaya in the 2023/2024 academic year, totaling 170 students. The samples used were class XI IPS 5, totaling 34 people as the experimental class and class Based on the research results, it is clear that there is an influence of the think pair share technique in the cooperative learning model on students' critical thinking skills in international cooperation material, where H_0 is accepted if the sig.(2-tailed) value is ≤ 0.05 and based on research the sig.(2-tailed) value is obtained.) of $0.000 < 0.05$. The average score of the experimental class is higher than the control class, thus it can be concluded in this research that the think pair share technique in the cooperative learning model can improve students' critical thinking abilities.

Keywords: Think Pair Share, Cooperative Learning, Critical Think