

## ABSTRAK

**NENENG KURNIASIH. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada pembelajaran abad 21 karena keterampilan ini berguna untuk memecahkan permasalahan dan mengambil keputusan baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Salah satu upaya untuk meningkatkan hal tersebut melalui media pembelajaran *augmented reality*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *augmented reality* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024 semester genap. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 1 Jatiwaras sebanyak lima kelas yang berjumlah 152 peserta didik. Sampel penelitian di kelas XI 5 sebanyak 30 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas XI 6 sebanyak 27 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Sampel di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes uraian keterampilan berpikir kritis pada materi sistem ekskresi. Tes ini berupa soal sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t independent. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi keterampilan berpikir kritis kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *augmented reality* efektif terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci : media pembelajaran, *augmented reality*, keterampilan berpikir kritis