

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Aryani. Latifah nur dan Astusti Dwi. Perkembangan Anak dan Remaja. Universitas Muria Kudus. 2018 hlm.81-126
- Azwar. S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Citrandini, M., & Hernawati, N. (2016). Emosi akademik, strategi belajar, dan prestasi akademik siswa sma di wilayah perdesaan. *Jurnal Ilmu Kel. & Kons*, 3(9) : 195-205. Retrieved from :
<http://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/15185/11124>
- Connell, J.P., Ellen. A. Skinner., & James. G. Wellborn. (1991). What it takes to do well in school and whether i've got it: a process model of perceived control and children's engagement and achievement in school. *Journal of Educational Psychology*, 1(82) : 22-32. doi : 10.1037//0022-0663.82.1.22
- Fredericks, J.A., Blumenfeld, P.C., & Paris A. (2004). School engagement : Potential of the concept, state of evidence. *Review of Educational Research Springer*, 74(1) : 59-109.
- Gay, L.R dan Diehl, P.L (1992), *Research Methods for Business and Management*. New York; Mac Millan Publishing Company
- Gay. L. Mills. G. and Airasian. P. (2012) *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications. 10th Edition*. Pearson: Toronto.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hernawan. E. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. LPPM Universitas Siliwangi.
- Indriana Irvin & Surjawati. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik : studi kasus pada mahasiswa program studi akuntansi universitas semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1) : 39-48. Retrieved from : journals.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/download/557/368

- Bariyah, Ikhtiarul (2017) keterlibatan siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*
- Jahja, yudrik. *Psikologi Perkembangan*: Jakarta: kencana 2011
- Lei, H., Yunhou C., & Wenye Z (2018). Relationship between student engagement and academic achievement: A meta-analysis. *Social behavior and Pernolatiry An International Journal*, 46 (3), hlm 517-528
- Rachmawati Indah Permata Sari (2014) *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV di SDN 11 PETANG JAKARTA TIMUR PEDAGOGIK* Vol. II. No. 1. Februari 2014
- Schraw. G.. & Dennison. R. (1994). *Assessing Meta-Cognitive Awareness. Contemporary Educa-Tional Psychology Development Of The Comprehensive Learning. 19.* 460-475.
- Setiadi, S. C., & Indrawati, J. (2020). Pelaksanaan Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA 3 Painan. *Journal of Civic Education, 3 No. 1*, 83.
- Sinta leni, Dharmayana (2019) korelasi antara keterlibatan peserta didik dengan prestasi belajar siswa kelas X di SMK negeri 1 kota Bengkulu. *Jurnal FKIP Bengkulu. 18* :68
- Sudjana, N. (2010) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* Bandung; Alfabeta
- Tholib. Abdulloh (2015). *Risalah. Jurnal Pendidikan dan studi islam.* 1.1 hln. 60-65
- Winkel, W.S (2005) *Psikologi Pengajaran* Yogyakarta: Media Abadi