PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGELOMPOKAN KELAS YANG DIMODERASI KEAKTIFAN BELAJAR DAN IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Peserta Didik kelas X di SMA 10 Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



HANIFA AULIA ZAHRA 202165040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA

2024