

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). *Penerapan model pembelajaran SSCS untuk meningkatkan hasil belajar IPA*.
- Akbar, A. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran Problem Based Learning dan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Andini, V. (2019). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP Kelas VIII pada materi regulasi dan fungsi. *Sesimadika*.
- Apriyani, E. (2021). Problem Based Learning (PBL Model In Improving Elementary Student Learning).
- Auliya, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Benyamin, Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA Kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendikia*, 5.
- Cahyono, B. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *Aksioma*, 8(1).
- Deshanty, N. A., & Syabrus, H. (2023). The Use The Problem Based Learning Model In Improving Students Critical thinking Skills On Economy Learning Subject At SMA Negeri 2 Karimun. *Jurnal Pajar*.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*.
- Fitriyah, K. (2020). Profil kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui pembelajaran berbasis riset. *Heritage*, 1.
- Hardiani, Andiani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hayati, R., & Hidayatullah, A. F. (2022). The Implementation Of SSCS (Search, Solve, Create and Share) learning Model In Training StudentsCritical Thinking Skills. *Bioeducation Journal* .
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

- Herwin, Rasyid, N., & Hasan. (2023). Efektivitas penggunaan media spinning wheel dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Madrasah Ibtidayah Research Journal*, 1.
- Irmayasari, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penggunaan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan keaktifan dan berpikir kritis pada siswa kelas 4 SD*.
- Khairunnisa, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*.
- Luthfiyah, A., Valentina, B. K., Ningrum, F. Z., Islammudin, M., & Zumrotun. (2021). Model pembelajaran SSCS (search solve create and share) terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*.
- Mareti, J. W. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Meilindawati, R., Netriwati, & Andriani, S. (2020). Model pembelajaran search solve create share (SSCS): dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal E-Dumath*, 7.
- Muhfahroyin. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Nafiah, Y. N. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Nastiti, D., Raharjo, S. B., & Susanti, E. (2017). Analisis tahapan model pembelajaran search solve create dan share (SSCS). *SNPS*.
- Ningrum, W. S., & Pujiastuti, P. (2021). Using Problem Based Learning Models to Improve Students Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurfatimah Sugrah. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19.
- Nurhaljjah, & Pratiwi, I. (2024). Pengaruh Media Spinning Wheel Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* .

- Oktavia, M., Prasetya, A. T., & Isroyati. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul dengan one group pre and post test. *Simponi*.
- Putri, D. P. (2019). Problem Based Learning Application to Increase Critical Thinking Ability and Learning Result of Economic Student Learning. *Classroom Action Research Journal*.
- Puteri, L. A. S. (2022). Pengembangan spinning wheel sebagai media pembelajaran siswa materi perubahan lingkungan kelas V sekolah dasar. *JPGSD, 10*.
- Raehanah, Mulyani, S., & Saputra, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Tipe Search Solve Create And Share (SSCS) dan Cooperative Problem Solving ditinjau dari kemampuan matematis terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pijar Mipa*.
- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran search solve create and share (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA/MA pada materi sistem ekskresi. *Jurnal Pendidikan, 9*.
- Rantika, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Berbantuan Asking Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kerjasama Siswa .
- Sari, I. N., & Bahar, A. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Alotrop*.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2020). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slamet, R., & Wahyuingsih, S. (2018). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi*.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri*. Penerbit Adab.
- Sugiarni, R., & Durri, R. F. (2022). Problem Solving Tipe SSCS Berbantuan Schoology Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis. *Factor*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiawami (ed.)). Alfabeta.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5, 7*.

- Susanto, F., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*.
- Susanto, R. O. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Tipe SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
- Susilawati, & Rosidah, A. (2020). Model Pembelajaran SSCS (Search Solve Create and Share) terhadap pemahaman konsep siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Syahrum, D., & Salim, D. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buk model problem based learning*. Deepublish.
- Thoibah, & Rakhmawati, F. (2022). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Diajar Dengan Model PBL dan SSCS. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Tiyaswati, I., & Sukarmin, S. (2020). Development Of SSCS Learning Model To Improve Critical Thinking and Problem Solving Skill.
- Wulandari, A. P. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal Of Education*.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran berbasis scientific aproach siswa kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 1*.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam kontek pembelajaran*.