

ABSTRAK

WINDANI DEWI CAHYANI, 2024. KORELASI KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

(Studi Korelasi kelas X Mipa SMAN 7 Kota Tasikmalaya 2023/2024)

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi).

Kemampuan pemecahan masalah sangat penting terhadap hasil belajar, penelitian ini membantu dalam memahami bagaimana keterampilan ini dapat dikembangkan dalam menghadapi masalah yang belum pernah dihadapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keterampilan pemecahan masalah terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep perubahan lingkungan (Studi korelasi di kelas X MIPA SMAN 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024). Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA dengan jumlah 199 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, dan terpilih kelas X MIPA 2 sebanyak 31 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 instrumen yang sudah tervalidasi yaitu kemampuan pemecahan masalah sebanyak 9 soal uraian dan hasil belajar sebanyak 16 soal pernyataan pilihan majemuk. Analisis data menggunakan uji regresi berganda (multivariat). Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa; uji linearitas menggunakan ANOVA didapatkan nilai signifikan sebesar 0,584. selain itu nilai constant (a) sebesar -10.163 Dan nilai kemampuan pemecahan masalah (koefisien regresi/b) sebesar 0.338 Sehingga didapat persamaan linear $Y = -10.163 + 0.338X$, kemudian ada korelasi antara kemampuan pemecahan masalah dengan hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,967 yang termasuk kedalam kategori kuat, kemudian didapat juga nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,935 atau 93% Artinya memiliki korelasi yang sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan pemecahan masalah dengan hasil belajar.

Kata Kunci: *Keterampilan pemecahan masalah, hasil belajar, perubahan lingkungan.*

ABSTRAK

WINDANI DEWI CAHYANI, 2024. CORRELATION OF PROBLEM SOLVING SKILLS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS

(Correlation Study for class X MIPA SMAN 7 Tasikmalaya City 2023/2024)

Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University).

Problem solving abilities are very important for learning outcomes, this research helps in understanding how these skills can be developed. The purpose of this research is to determine the relationship between problem solving skills and student learning outcomes in the sub-concept of environmental change (Correlation study in class X MIPA SMAN 7 Tasikmalaya academic year 2023/2024). The research method used is correlational. The population in this study was all class X MIPA with a total of 199 students. The sample was taken using a purposive sampling technique, and 31 students were selected for class X MIPA 2. The instruments used in this research consisted of 2 validated instruments, namely problem solving ability with 9 description questions and learning outcomes with 16 multiple choice statement questions. Data analysis used the Pearson correlation test (bivariate) and multiple regression test (multivariate). Based on research, it shows that; The linearity test using ANOVA obtained a significant value of 0.584, apart from that the constant (a) value was -10.163 and the problem solving ability value (regression coefficient/b) was 0.338. So the linear equation $Y = -10.163 + 0.338X$ was obtained. It can be concluded that data analysis shows that there is a relationship between problem solving skills and learning outcomes.

Keywords: *Problem solving skills, learning outcomes, environmental changes*