

### DAFTAR PUSAKA

- Taufik, N. (2018). *Mari Menjaga Bumi*. Solo: Aryhaeko Sinergi Persada.
- Daryanto & Suprihatin, A. (2013). *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Arikunto, S (2001). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryoto, R. & Purwanta, W. (2017). *Perubahan Lingkungan dan Strategi Adaptasi Dampak Perubahan Iklim di Bandar Udara Hasanuddin, Makasar*. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 18(1), 26-28.
- Sofiatin, S., Azmi, N., & Roviati, E. (2016). *Penerapan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen)*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(1), 15-24.
- Muttaqin, A., Noor, F., & Hartono. (2019). *Development Of Environmental Change and Waste Recycling Modules Based on Discovery Learning Through Google Classroom Media*. *Jurnal Pijar MIPA*. 20(10), 190-208. doi:10.29303/jpm.v14i2.1292
- Nayazik, A. (2017). *Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah melalui Model IDEAL Problem Solving dengan Teori Pemrosesan Informasi*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2), 182-190. doi:http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.7163
- Purnamasari, I. &Setiawan, W. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)*. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(2), 207-215.

- Liayunika, T., Sri, I., & Yennita. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas VII, Bengkulu. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi. 3(1), 41-48.*
- Widiantie, R. & Lismaya, L. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Strategi Ideal melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kelenjar Endokrin. Jurnal Quagga. 9(1) 20-31.*
- Indra, T. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. Journal of Educational Research and Evaluation. 1(2) 207-217.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung :Alfabeta, CV.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.* Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgianto, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah.* Yogyakarta: BPFE.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar.* Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Winarti, D. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP.* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 6(6), 1–9
- Hendriana, H. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 19(1), 52.* <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>
- Magdalena, I. (2020) *TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN.* NTB.
- Bowban . H (2019) *Bukti dampak DDT pada telur pelikan, burung kormoran, bangau, dan kuntul dari KwaZulu-Natal, Afrika Selatan, : Universitas Witwatersrand.*