

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anderson, L. W. et al. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Agung Prihantoro, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afni, N. (2022). Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas II MI Al-Firdaus Telaga Mas Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 72-84. P-ISSN: 2962-3456
- Ardari, C. S. S. (2016). *Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Remaja Awal*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmi, A. Hendri, N & Khairuddin (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas Viii-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal Menssana*, 3(1). ISSN 2622-0295. 33-44.
- Aturraohmah, N. (2013). Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Strategi True Or False Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Menduran Kec. Brati kab. Grobogan tahun 2012/2013. *Naskah Publikasi*. <http://Eprints.ums.ac.id/24263/13/10>.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bariyah, I. & Adi, C. P. (2016). Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 1-8.
- Begam, A. A. & Tholappan, A. (2018). Psychomotor Domain of Bloom's Taxonomy in Teacher Education. *Shanlax International Journal of Education*, 6(3), 11-14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1299766>

- Crow, L. D. & Crow, A. (1984). *Psikologi Pendidikan*. (Kasijan, Trans.). Surabaya: Bina Ilmu.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (1997). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J. M. & Hassan S. (2000). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Seventh ed). New York: The McGraw-Hill Companies.
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prosocial pada Remaja. *EMPATHY*, 1(1), 48-58.
- Gay, L. M. G. & Airasan, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson: Toronto.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Edisi 7. Semarang: Badan Peneliti Universitas Diponegoro.
- Giyarso, A. D. (2010). *Hubungan Frekuensi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar KKPI Siswa Kelas X SMK Kasatrian Solo Sukoharjo*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastono, S. P. (2006). *Analisis Data*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Herdianto, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD NEGERI 2 BADRANSARI Tahun Ajaran 2019/2020*. Lampung: IAIN Metro.
- Hermansyah, D., & Nasir, M. (2020). Hubungan Intensitas Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Padang. *MSI Transaction on Education*, 1(4), 159-166. <https://doi.org/10.46574/mtded.v1i4.28>
- Hery, Maria Theresia. (2015). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimediainteraktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Mtematika (JIEM)*, 1(1).

- Hidayah, N. (2007). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Antara Mahasiswa Spmp Dan Spmb Yang Berasal Dari Smk Kepariwisata Jurusan Tata Busana Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Tjp Ft Unnes Angkatan Tahun 2005*. Semarang: UNNES.
- Hidayati, S. Indarjani, Nunjhani, M. & Sayekti, N. S. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Biologi Untuk: Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Horrigan, J. B. (2002). New Internet Users: What They Do Online, What They Don't, and Implications for the Nets Future. *Pew Internet and American Life Project*, 1-27.
- KBBI Daring. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Krathwohl D. R., B. S. Bloom., & Betram S. Masia. (1964) *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals: Handbook II: Affective Domain*. USA: David Mc Kay Company.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73-100. ISSN 2349-0381.
- Lestari, K. E. & Mokhammad R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Littlejohn, S. (2002). *Theories of Human Communication*. USA: Wadsworth.
- Loekmono, J. (1985). *Bimbingan Bagi Anak Remaja yang Bermasalah*. Jakarta: CV. Rajawali.
- M. A., Safari. (2015). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: APSI Pusat.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159.
- Mufidah, Akina, Khairunnisa, Nuraini & Idris. (2021). Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(1), 106-112. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>.

- Musahir. (2003). *Panduan Pengajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi untuk Guru Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: CV Irfandi Putra.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, N. S. (2016). *Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Negeri Semarang.
- Nurkholif, H. (2005). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: UT, Pustekom, IPTPI.
- Nuzurah. (2013). Pengaruh Intensitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Teknik Elektro pada Mata Pelajaran Pemasangan Instalasi Bangunan Sederhana di SMK Negeri 2 Baubau. *Engineering Education Journal*, Vol. 01, No. 02.
- Privitera, G. J. & Lynn, A. (2019). *Research Methods for Education*. London: SAGE Publications.
- Purmadi, A. (2016). Hubungan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77-85.
- Qomariah, S. S. (2016). Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa: Studi pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta. *Journal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 4(1), 33-47. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPEB.004.1.3>.
- Reber, A. S., Rhianon A. & Emily S. R. (1985). *Dictionary of Psychology*. London: Penguin Reference Library.
- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (2014). *The Role of Interest in Learning and Development*. London: Psychology Press.
- Rif'ah, Ziyadatur & Suci Rohayati. (2015). Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar, dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Surabaya. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rofiqah, T., & Sunaini. (2017). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Integral Hidayatullah Batam. *Jurnal Kopasta*, 4(1), 41-46. Retrieved from [www.journal.unrika.ac.id](http://www.journal.unrika.ac.id).
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*, 5(2), 722-731.

- Rozikin, S., Hermansyah, A., & Salastri, R. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78-81. DOI: <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum.
- Saeed, A. S. L., & Hussein S. D. S. (2021). Effect (love, respect, appreciation) to the student's educational achievement (An exploratory study in the schools of Baghdad governorate). *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(13), 3473-3481.
- Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 5545–5549.
- Setiawati, L., & Putu S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Vokasi Pendidikan*, 5(3), 325-339. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6487>
- Setyaningsih, A & Gradina, N. F. (2024). Analisis Ketertarikan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Gaya Mengajar Dosen. *Journal of Education Research*. 5(2), 2252-2261.
- Singer, K. (1987). *Membina Hasrat Belajar di Rumah* (Bregman Trans.). Bandung: Remaja Karya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugihartono et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono & Popo M. K. (2017). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syar'iyah, A. A. (2019). Hubungan *Curiosity* dengan Intensitas *Online Window Shopping* pada Perempuan Generasi Milenial. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Taufani. (2008). *Minat, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Vasmin, M. E., Syafriati, Y. M., Sada, M., & Nurfadilah, N. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Biologi pada Implementasi Kurikulum 2013.
- Yuniar, G. S. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya. *Character*, 2(1).
- Yuniar, V. I. dan Mukhamad, M. (2019). The Effect Of The Intesity Of PPKN Learning On Student's National Insight. *Jurnal Pendidikan Kewaraganearaan Dan Hukum*, 8(5), 466–475.
- Yuzarion. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 107-117.