

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Definisi Operasional	7
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Secara Teoretis	9
1.5.2. Secara Praktis	10
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	11
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1. Desain Pembelajaran	11
2.1.2. <i>Learning Trajectory</i>	13
2.1.3. Deskripsi Materi Perbandingan	15
2.1.4. Konteks dalam Pembelajaran Matematika	17
2.1.5. Literasi Numerasi	20
2.1.6. Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.7. <i>Software</i> GeoGebra.....	24
2.1.8. Pembelajaran Perbandingan Senilai Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra.....	27
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3. Kerangka Teoretis.....	31
2.4. Fokus Penelitian.....	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1. Metode Penelitian	35

3.2. Sumber Data Penelitian	38
3.3. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	39
3.3.1. Observasi	39
3.3.2. Wawancara	40
3.3.3. Perekaman Kegiatan Pembelajaran	40
3.3.4. Alat Perekam Aktivitas Pembelajaran	40
3.3.5. Soal Literasi Numerasi	41
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.4.1. Catatan Lapangan	41
3.4.2. Pedoman Wawancara	42
3.4.3. Alat Perekaman Aktivitas Pembelajaran	42
3.4.4. Soal Tes Literasi Numerasi.....	42
3.5. Teknik Analisis Data	44
3.5.1. <i>Data Reduction</i>	44
3.5.2. <i>Data Display</i>	45
3.5.3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	45
3.6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.6.1. Waktu Penelitian.....	45
3.6.2. Tempat Penelitian	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Studi Pendahuluan	49
4.1.2. Desain Rancangan	58
4.1.3. Evaluasi Rancangan.....	73
4.1.4. Kegiatan Refleksi	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.2.1. Penggunaan Konteks Matematika dalam Pembelajaran Perbandingan Senilai	97
4.2.2. <i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Perbandingan Senilai Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra	98
4.2.3. Capaian Literasi Numerasi Peserta Didik melalui Desain Pembelajaran Perbandingan Senilai melalui <i>Problem Based</i>	

<i>Learning</i> Berbantuan GeoGebra dan Berorientasi Literasi Numerasi.....	102
4.3. Keterbatasan Penelitian	105
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1. Kesimpulan.....	107
5.2. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	202