

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	10
2.1.2 Pendekatan SETS.....	14
2.1.3 Mitigasi Bencana .....	16
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif .....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Metode Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian .....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	28

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Instrumen Penelitian .....	30
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.8 Langkah-Langkah Penelitian .....	40
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	43
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	43
4.1.2 Profil Sekolah .....	46
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	52
4.2.2 Identitas Responden Kelas Kontrol .....	53
4.2.3 Identitas Responden Kelas Eksperimen.....	53
4.2.4 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Di kelas kontrol (XI-6) .....	54
4.2.5 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Sains, Environment, Technology, and Society</i> ) di kelas Eksperimen (XI-7).....	61
4.2.6 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> ) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	73
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis .....	102
4.4 Pengujian Hipotesis .....	104
4.5 Pembuktian Hipotesis .....	107
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
4.6.1 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Di Kelas Kontrol (XI-6) .....	110
4.6.2 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> ) di Kelas Eksperimen (XI-7).....	111

4.6.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> ) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. ....	115
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>118</b>
5.1 Kesimpulan .....	118
5.1.1 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas Kontrol (XI-6) .....	118
5.1.2 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> ) di Kelas Eksperimen (XI-7).....	119
5.1.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan SETS ( <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> ) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. ....	121
5.2 Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>128</b>

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2.1 Perbedaan Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran.....	10
Gambar 2.2 Alur Proses Pembelajaran Berbasis Masalah .....	12
Gambar 2.3 Rancangan Penggunaan SETS dalam Pembelajaran.....	15
Gambar 2. 4 Kerangka Konseptual I.....	22
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual II .....	23
Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel X dan Y .....	26
Gambar 3. 2 Pola Rancangan Penelitian .....	27
Gambar 3.3 Peta dan Foto SMAN 1 Tasikmalaya .....	42
Gambar 4.1 Poto Gedung SMAN 1 Tasikmalaya .....	43
Gambar 4.2 Peta Kecamatan Tawang .....	44
Gambar 4. 3 Peta Kelurahan Empangsari .....	45
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SMAN 1 Tasikmalaya.....	46
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> di kelas Kontrol (XI-6).....	54
Gambar 4. 6 Proses Kegiatan Pengorientasian Peserta Didik Pada Masalah .....	56
Gambar 4.7 Peserta didik Membentuk Kelompok Belajar .....	57
Gambar 4.8 Proses Pembimbingan Penyelidikan Kelompok .....	58
Gambar 4.9 Presentasi Peserta Didik dan Kegiatan Tanya Jawab.....	59
Gambar 4.10 Pendidik Memberikan Penguatan Materi.....	60
Gambar 4.11 Stimulasi Pembelajaran Menggunakan Video Edukasi (SETS) .....	66
Gambar 4.12 Pembentukan Kelompok dan Pembagian.....	67
Gambar 4.13 Observasi Lingkungan dan Wawancara Kepada Masyarakat (SETS) .....	68
Gambar 4.14 Hasil Poster Sebagai Bentuk Implementasi Teknologi (SETS) .....	71
Gambar 4.15 Presentasi Peserta Didik dan Kegiatan Tanya Jawab.....	71
Gambar 4.16 Penguatan Materi Melalui <i>Game Quizizz</i> .....	72
Gambar 4.17 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	76
Gambar 4. 18 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	79

Gambar 4.19 Diagram Data hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol .....	82
Gambar 4.20 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.21 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	91
Gambar 4.22 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	94

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Hal
Tabel 2.1 Sintaks 1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>PBL</i> .....	13
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SETS .....	16
Tabel 2.4 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Tes .....	32
Tabel 3.3 Olah Data Hasil Uji Coba Validitas .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian <i>Judgement Expert</i> .....	35
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Daya Beda .....	38
Tabel 3.7 Rumus Gain Ternormalisasi.....	40
Tabel 3.8 Waktu Penelitian .....	41
Tabel 4.1 Identitas SMAN 1 Tasikmalaya .....	46
Tabel 4.2 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 4. 3 Identitas Responden Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4 Identitas Responden Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (XI-6) .....	55
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (XI-6).....	61
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (XI-7) .....	62
Tabel 4.8 Tabulasi PBL dengan Pendekatan SETS .....	63
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (XI-7) .....	73
Tabel 4.10 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (XI-6) .....	74
Tabel 4.11 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.12 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.13 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (XI-6).....	77
Tabel 4.15 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.16 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	79

Tabel 4.17 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.18 Perbandingan Data Hasil Belajar kelas Kontrol (XI-6) .....	80
Tabel 4.19 Statistik Gain Hasil Belajar di Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.20 Kelas Interval Nilai Gain Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.21 Perbandingan KKM & Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	85
Tabel 4.22 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (XI-7) .....	86
Tabel 4.23 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.24 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	88
Tabel 4. 25 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.26 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (XI-7) .....	89
Tabel 4.27 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.28 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.29 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4.30 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen (XI-7).....	92
Tabel 4.31 Statistik Gain Hasil Belajar di Kelas Eksperimen .....	93
Tabel 4.32 Kelas Interval Nilai Gain Kelas Eksperimen .....	94
Tabel 4.33 Perbandingan KKM dan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.34 Perbandingan Hasil Kognitif <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.35 Perbandingan Hasil Kognitif <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas Data.....	102
Tabel 4.37 Hasil Uji Homogenitas Data .....	103
Tabel 4.38 Hasil Uji <i>Independent Sampel t-Test</i> .....	106
Tabel 4.39 Kategori Klasifikasi N-Gain .....	107
Tabel 4.40 Uji Nilai N Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	107
Tabel 4.41 Pembuktian Hipotesis .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor Lampiran</b>	<b>Hal</b>
Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	128
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	129
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	131
Lampiran 4 Modul Ajar Dan LKPD Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 5 Modul Ajar Dan LKPD Kelas Eksperimen .....	168
Lampiran 6 Materi Ajar Bab Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan .....	198
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar (Dosen Pendidikan Geografi).....	206
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar (Guru Mata Pelajaran Geografi) .....	209
Lampiran 9 Lembar Validasi LKPD (Dosen Pendidikan Geografi) .....	212
Lampiran 10 Lembar Validasi LKPD (Guru Mata Pelajaran Geografi).....	215
Lampiran 11 Lembar Observer Kelas Kontrol Minggu Ke-1 .....	218
Lampiran 12 Lembar Observer Kelas Kontrol Minggu Ke-2 .....	221
Lampiran 13 Lembar Observer Kelas Eksperimen Minggu Ke-1 .....	224
Lampiran 14 Lembar Observer Kelas Eksperimen Minggu Ke-2 .....	227
Lampiran 15 Lembar Validitas Butir Soal.....	230
Lampiran 16 Lembar Reliabilitas Butir Soal .....	231
Lampiran 17 Lembar Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	232
Lampiran 18 Lembar Daya Beda .....	233
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas IBM SPSS .....	235
Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas IBM SPSS.....	236
Lampiran 21 Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> IBM SPSS .....	237
Lampiran 22 Lampiran Uji N-Gain Kelas Kontrol .....	238
Lampiran 23 Lampiran Uji N-Gain Kelas Eksperimen .....	239
Lampiran 24 Lembar Bimbingan Skripsi.....	240
Lampiran 25 Matriks Revisi Sidang .....	246