

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Amalia, Mahardika, & Gani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 05(2). 105-121.
- Ati P T & Setiawan (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cedikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 04(01). 294-303
- Asmara, Y. & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- Asra dkk. (2016). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In Media
- Black & Champion. (1999). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Chang. (2014). *Metodologi Penulisan Ilmiah Teknik menulis esai, skripsi, tesis, & disertasi untuk mahasiswa*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Damayanti, Bella. dkk (2021). “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 12(2): 63–72.
- Darmawan & Sujoko. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Fatimah, N., Gunawan, G., & Wahyudi, W. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas XI SMKN 1 Lingsar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 183–190. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.423>
- Fitriani, S., Binadja, A., & Imam, K. (2012). Penerapan Model Connected Bervisi Science Environment Technology Society Pada Pembelajaran IPA Terpadu.

- Unnes Science Education Journal*, 1(2), 111–118.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Ilyas dkk. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*. 4(01). 58-85.
- Karwono & Mularsih. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lovisia E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*. 02(01). 1-10
- Magdalena dkk. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*. 2(02) 244-257
- Mardhiyah dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12(1), 29-40.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Megawati dkk. (2024). Tingkat Kepekaan Sosial Siswa SMK Negeri 4 Semarang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. 41(01). 1-7

- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meisandy dkk. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Dengan Pokok Bahasan Atmosfer. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*. 2(02), 41-47.
- Mumtaz. (2017). *Kupas Tuntas Metode Penelitian Mengawal Anda dari Konsep, Praktik, Hingga Teknis Penulisan*. : Pustaka Diantara
- Narbuko & Achmadi. (2005). *Metodologi Penelitian Memberikan bekal teoritis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Noor I A. 2021. Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sungai Loban. *Published By: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftk) Iain Palangka Raya*. 1(01). 397-409.
- Noviyanto dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 04(01). 572-581
- Nurdiansyah. (2021). *Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangunan Puisi dan Menulis Puisi Dengan Memperhatikan Unsur Pembangunannya*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi
- Riandeni dkk. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 06(03). 4720-4730
- Riwu dkk. (2018). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Emasains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 162-170.

- Rohmawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sarira, P. M., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2019). Hubungan Argumentasi Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl). *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i2.1258>
- Siregar, E. S. (2021). Dampak Reformasi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 123–136.
- Solikhah & Novita. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Guided Discovery* Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*. 09(02). 253-261.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing
- Sundawati. (2022). *Efektivitas penerapan model Quantum Learning dalam pembelajaran Menelaah Karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan naskah drama*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfah, N., Ibrahim, I., & Vlorensius, V. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology and Society) Pada Mata Pelajaran

Ipa Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 2 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.52222/bjbe.v2i1.1737>

Primayana K H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah dengan Berorientasi Pembentukan Karakter untuk Mencapai Tujuan High Order Thinking Skills (HOTS) pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*. 3(02). 85-92

Putri dkk. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2). 141-160

Yusuf. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.