

ABSTRAK

Muhamad Irfan. 2024. **Analisis Manajemen Laboratorium Biologi di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Manajemen laboratorium sekolah perlu diperhatikan untuk memastikan siswa dapat belajar melalui pengalaman langsung yang aman dan terstruktur, meningkatkan pemahaman mereka dalam sains dan biologi secara praktis dan mendalam. Ini juga memastikan pengembangan keterampilan praktis dan keamanan yang sesuai standar dalam pengaturan laboratorium. Tujuan utama penelitian ini adalah memberikan gambaran mengenai efektifitas laboratorium dan penggunaannya, serta gambaran secara umum kondisi laboratorium biologi di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya. Metode kualitatif deskriptif digunakan untuk menilai manajemen laboratorium, dengan fokus penelitian terhadap indikator manajemen laboratorium, di antaranya perencanaan, penataan, administrasi, pengamanan, perawatan, dan pengawasan. Data-data dikumpulkan dengan cara pengamatan, pemberian kuisisioner, wawancara terstruktur, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian manajemen laboratorium di SMA Negeri 2 menunjukkan hasil yang sangat baik pada setiap indikatornya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa fasilitas pendukung kegiatan praktikum di sekolah tersebut sudah lengkap.

Kata kunci: Manajemen laboratorium; Laboratorium biologi; Standar laboratorium

ABSTRACT

Muhamad Irfan. 2024. *Analysis of Biology Laboratory Management at SMA Negeri 2 Tasikmalaya City*. Skripsi. Biology Education Department, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

The management of school laboratories needs attention to ensure students can learn through safe and structured direct experiences, enhancing their practical and in-depth understanding of science and biology. The primary aim of this research is to provide an overview of the effectiveness of laboratories and their use, as well as a general description of biological laboratory conditions at SMA Negeri 2 Tasikmalaya City. A descriptive qualitative method was employed to assess laboratory management, focusing on indicators such as planning, arrangement, administration, security, maintenance, and supervision. Data was collected by means of observations, giving questionnaires, structured interviews, field notes, and documentation. The findings from the laboratory management study at SMA Negeri 2 demonstrated excellent performance across all indicators. Thus, it can be concluded that the facilities supporting practical activities at the school are complete.

Keywords: *Laboratory management; Biology laboratory; Laboratory standards;*