

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk menggambarkan atau membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2018). Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami atau memperoleh informasi mengenai suatu hal secara holistik dan mendalam.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian

Agar penelitian tidak terlalu luas dan menyimpang dari tujuan awal diadakannya penelitian, maka ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Indikator yang diukur dalam manajemen laboratorium biologi pada penelitian ini meliputi perencanaan, penataan, pengadministrasian, pengamanan, perawatan dan pengawasan;
- 2) Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya pada tahun ajaran 2021/2022 – 2022/2023; dan
- 3) Subjek dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum/wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, kepala laboratorium biologi, guru mata pelajaran biologi, Laboran dan perwakilan siswa jurusan MIPA dari setiap tingkatnya.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Pada Penelitian ini, sumber data dipilih secara *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018 : 218). Dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara menetapkan sumber data berdasarkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menjawab permasalahan penelitian.

Objek penelitian adalah SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya. Subjek pada penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum/wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, kepala laboratorium biologi, guru mata pelajaran biologi, dan perwakilan siswa jurusan MIPA dari setiap tingkatnya.

3.4 Teknik Pengumpulan data

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data (Sugiyono, 2018 : 137) . Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi data yaitu observasi, kuesioner, wawancara terstruktur (*structured interview*), catatan lapangan, dan dokumentasi.

1) Observasi

Observasi dalam penelitian ini digunakan peneliti untuk melihat langsung kondisi sebenarnya yang ada di laboratorium biologi dengan melakukan perbandingan dengan hasil wawancara pada subjek penelitian. Menurut Sugiyono (2018 : 145-146) observasi memiliki ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain seperti wawancara dan kuesioner. Observasi yang digunakan merupakan observasi terstruktur, yaitu observasi yang telah dirancang secara sistematis tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya. Secara umum kisi-kisi observasi yang akan dilaksanakan meliputi; desain laboratorium, administrasi laboratorium, ruangan laboratorium, fasilitas laboratorium, alat dan bahan praktikum.

2) Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik yang dilakukan dengan maksud ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya hanya sedikit (Sugiyono, 2018 : 137). Penelitian ini melakukan jenis wawancara terstruktur (*structures interview*) yang dilakukan secara terbuka untuk mendapatkan informasi yang lebih spesifik. Pihak yang diwawancara adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, kepala laboratorium biologi, guru mata pelajaran biologi, dan beberapa siswa jurusan MIPA. Berikut Kisi-kisi wawancara yang akan dilaksanakan :

Tabel 3.1 kisi-kisi wawancara

Wakil Kepala sekolah bagian kurikulum	Sumber daya manusia	Tugas Pokok dan fungsi	Administrasi	
Wakil Kepala sekolah bagian sarana prasarana	Sejarah Laboratorium	Alat dan Bahan	Keuangan	Pemeliharaan
Kepala Laboratorium	Pemeliharaan	Pengontrolan	Administrasi	Evaluasi
Guru Biologi	Perencanaan	Alat dan Bahan	Administrasi	
Siswa	Perencanaan	Perawatan	Administrasi	

3) Catatan Lapangan

Catatan dalam penelitian ini merupakan catatan tertulis tentang apa yang di dengar, dilihat, dialami, dan dipikirkan dalam rangka pengumpulan data dan refleksi terhadap data dalam penelitian kualitatif.

4) Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data-data dalam bentuk foto maupun rekaman suara sebagai penguat data yang di dapat dalam sesi wawancara sebelumnya, serta pengecekan dokumen yang digunakan dalam administrasi laboratorium.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah pengamatan selesai dilakukan. Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2018) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.

Kemudian untuk data hasil wawancara di analisis menggunakan model Miles dan Huberman. Analisis data menurut model Miles dan Huberman terdiri atas *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi). Oleh karena itu, untuk memudahkan dalam menganalisis data peneliti melakukan langkah-langkah analisis data sebagai berikut :

1) *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih dan memilah hal-hal pokok, seperti memfokuskan pada hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya (Sugiyono, 2018)

2) *Data display* (Penyajian Data)

Setelah semua data selesai direduksi maka tahap selanjutnya adalah menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* atau sejenisnya. Penyajian data ini berfungsi agar data terorganisasi, tersusun dalam pola hubungan sehingga akan semakin mudah untuk dipahami.

3) *Conclusion drawing/verification* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi).

Menarik kesimpulan atau verifikasi bertujuan untuk menemukan makna dan penjelasan dari data yang dikumpulkan, direduksi dan disajikan. Untuk mendapatkan data yang tepat, kesimpulan yang didapatkan harus diverifikasi oleh bukti-bukti yang valid.

Data yang diperoleh dari hasil observasi kelengkapan alat dan bahan laboratorium dihitung dengan cara mengkalikan hasil bagi skor riil dengan skor idea dengan 100 persen (Sugiyono, 2018), dengan rumus sebagai berikut:

$$\% \text{ hasil observasi} = \frac{\text{Skor riil}}{\text{skor ideal}} \times 100\%$$

Interpretasi hasil observasi tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.2 Interpretasi hasil observasi

Interval	Kriteria Tingkat Penilaian
75 – 100 %	Sangat lengkap
50 – 74 %	Lengkap
25 – 49 %	Tidak lengkap
0 – 24 %	Sangat tidak lengkap

3.6 Langkah-Langkah Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam dua tahapan yakni prapenelitian dan pelaksanaan penelitian. Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut :

- 1) Prapenelitian
 - a) Membuat surat izin observasi dari fakultas sebagai pengantar ke sekolah tempat dilaksanakan penelitian;
 - b) Melakukan observasi ke sekolah untuk mendapatkan data awal tentang manajemen laboratorium biologi di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya
 - c) Membuat instrument penelitian yaitu berupa lembar observasi, lembar kuesioner dan lembar wawancara.
- 2) Pelaksanaan penelitian
 - a) Melakukan wawancara dengan pengelola laboratorium biologi terkait manajemen laboratorium biologi sesuai dengan pedoman wawancara yang sudah disediakan;
 - b) Melakukan observasi manajemen laboratorium dengan langkah pertama melihat buku inventarisasi kemudian mengobservasi secara langsung mengenai hal tersebut;
 - c) Melakukan pendataan dokumen (dokumentasi) terkait manajemen laboratorium sesuai dengan daftar yang disusun;
- 3) Pengolahan Data
 - a) Melakukan Reduksi data hasil obervasi di lapangan
 - b) Melakukan Penyajian data

- c) Melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan pembimbing

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2021 – Maret 2023 (dengan rencana jadwal penelitian sebagaimana tercantum pada table 2) dan tempat penelitian yaitu di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 - 2022/2023.

Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan penelitian

Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Des'20				Mar'21				Agu '21				Sep '21				Okt '21				Jan '23				Feb '23				Juni '24			
		Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu							
		ke-				ke-				ke-				ke-				ke-				ke-				ke-							
1	Mendapat SK bimbingan skripsi	■																															
2	Mengajukan judul/masalah penelitian					■																											
3	Menyusun dan bimbingan proposal						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																
4	Ujian Proposal															■																	
5	Penyempurnaan proposal															■	■	■	■	■	■												
6	Persiapan penelitian																					■	■										
7	Melaksanakan Penelitian																									■	■						

