

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriandi, A. (2020). Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model VARK-Fleming Pada Siswa Kelas VIII2 SMP Negeri 3 Mattiro Sompe. *Diferensial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Amaniyah, S., Pouyesh, V., Bashiri, Y., Snelgrove, S., & Vaismoradi, M. (2020). Comparison Of The Conceptual Map And Traditional Lecture Methods On Students' Learning Based On The VARK Learning Style Model: A Randomized Controlled Trial. *SAGE Open Nursing*, 6. <https://doi.org/10.1177/2377960820940550>
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Prndekatan Praktik* (Edisi Revisi 2010). PT RINEKA CIPTA.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2). <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Astalini, Kurniawan, D. A., & Putri, A. D. (2018). Identifikasi Sikap Implikasi Sosial Dari IPA, Ketertarikan Menambah Waktu Belajar IPA, Dan Ketertarikan Berkarir Dibidang IPA Siswa SMP Se-Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.18592/Tarbiyah.v7i2.2142>
- Azwar, S. (2021). Metode Penelitian Psikologi Edisi II Cetakan IV. In *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Drago, W. A., & Wagner, R. J. (2004). VARK Preferred Learning Styles And Online Education. *Management Research News*, 27(7). <https://doi.org/10.1108/01409170410784211>
- Elisa, T. D., Hermita, N., & Noviana, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Vak (Visualization, Auditory, Dan Kinestethic) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 147 Pekanbaru. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.30595/Dinamika.v11i1.5981>
- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika

- Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2).
<https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.120-128>
- Fatimatur, E. R. (2019). *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*. (1st Ed., Vol. 1, Issue 1). UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fleming, N. D. (2011). *Teaching And Learning Styles: VARK Strategies*.
<https://books.google.co.id/books?id=K04uyqeacaaj>
- Halmuniati*, H., Riswandi, D., Zainuddin, Z., Asmin, L. O., & Isa, L. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4).
<https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27199>
- Hamidy, A. N., Sudarti, S., & Nuraini, L. (2023). Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pengukuran Di Sman 5 Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 11(4). <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i4.35602>
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21.: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding TEP & Pds Transformasi Pendidikan Abad 21*.
- Ibrahim, I., Ridwan, R., & Arifin, A. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia (Kajian Proses Pembelajaran K-13 Di Kota Tarakan Dan Kabupaten Bulungan Kalimantan Utara). *Borneo Journal Of Biology Education (BJBE)*, 1(2).
<https://doi.org/10.35334/bjbe.v1i2.1727>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9).
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>

- Indarti, Nugroho Aris Prasetyo, & Syifa Naila Hilmiyana. (2016). *Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA XI* (Pramono Kuncoro Budi, Ed.). Surakarta : CV Mediatama., 2020.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview. In *Theory Into Practice* (Vol. 41, Issue 4). https://doi.org/10.1207/S15430421tip4104_2
- Kristanta, A. (2021). Metode Pratikum Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kegiatan Pembelajaran Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V5i2.307>
- Lutfiana, S., Fauzi, A., & Wahyuningsih, D. (2021). Remediasi Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran VAK Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal.Uns.Ac.Id*, 11.
- Masnur, M. (2020). Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model VARK-Fleming Pada Siswa Kelas V Sdn 8 Tampilan. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1(1). <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.321>
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggunakan Software Ispring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2).
- M. Rusman. (2011a). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Jakarta: Raja Farindo Persada* (Vol. 1).
- M. Rusman. (2011b). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Jakarta: Raja Farindo Persada* (Vol. 1).
- Mukni'ah. (2016). Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Kurikulum (K-13). In A. Muhith (Ed.), *Pustaka Pelajar* (Anggota IKAPI).
- Mulabbiyah, Ismiati, & Ahmad, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Fleming-VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Thohir Yasin Pada Muatan Pelajaran IPA. *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1).

- Munzil, M., & Perwira, M. K. P. R. (2021). Development Of E-Learning Based Inquiry Guided And VARK Learning Style On The Topic Of Chemical Bond As Teaching Material In COVID-19 Pandemic Era. *AIP Conference Proceedings*, 2330. <https://doi.org/10.1063/5.0043244>
- Ngalimun. (2012). Strategi Dan Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo*.
- Nurnaifah, I. I., Akhfar, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Al-Irsyad Journal Of Physics Education*, 1(2). <https://doi.org/10.58917/Ijpe.V1i2.19>
- Othman, N., & Amiruddin, M. H. (2010). Different Perspectives Of Learning Styles From VARK Model. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 7. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>
- Pujianto, Saruri, A. M., Chasanah, R., & Abadi, R. (2019). Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI. In *Intan Pariwara* (Issue 465).
- Rahmawati, Nurlaili, & Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan Kognitif Siswa SMA Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.30872/Bcsj.V1i1.278>
- Ramadhanti, A., Kholilah, K., Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA Di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation In Education (JEE)*, 3(2). <https://doi.org/10.37251/Jee.V3i2.246>
- Rohendi, T. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Synergetic Teaching Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.31980/Caxra.V2i1.1661>
- Safrida, Safrida, N., & Muhammad, M. (2021). Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Aceh Barat. *Publikauma: Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 9(2). <https://doi.org/10.31289/Publika.V9i2.6027>
- Sri Wisudawati, S., & Wijayanti, P. (N.D.). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Strategi Reciprocal Teaching Pada Materi Lingkaran Di*

Kelas Viii Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Strategi Reciprocal Teaching Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA cv.
- Supriadi, N., Vitona, D., & Rinaldi, A. (2023). The VARK-Fleming Model And Self-Concept: Does It Affect Mathematical Concepts Understanding. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7532>
- Suryanti, E., Asrizal, A., & Mufit, F. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Penguasaan Konsep Dan Pengetahuan Peserta Didik Fisika Sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2). <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5959>
- Wahyuni, L. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Pada Materi Gelombang. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1). <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.4008>
- Widharyanto, B. (2017). Gaya Belajar Model VARK dan Implementasinya di Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. *1st International Conference on Education, Language, and Arts, July*.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3). <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>