

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | |
| HALAMAN PRIBADI | |
| ABSTRAK | i |
| <i>ABSTRACT</i> | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Definisi Operasional | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN TEORETIS | 10 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 10 |
| 2.2 Hasil yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 28 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian Pertanyaan Penelitian | 31 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Metode Penelitian | 32 |
| 3.2 Desain Penelitian | 32 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 33 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 35 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 35 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.8 | Langkah-langkah Penelitian..... | 48 |
| 3.9 | Waktu dan Tempat Penelitian | 49 |
| BAB 4 | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| 4.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 51 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 63 |
| BAB 5 | SIMPULAN DAN SARAN..... | 78 |
| 5.1 | Simpulan..... | 78 |
| 5.2 | Saran..... | 78 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| | LAMPIRAN..... | 86 |
| | RIWAYAT HIDUP..... | 242 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Studi Pendahuluan | 3 |
| Tabel 2. 1 Fase-Fase Model Pembelajaran RICORSE | 12 |
| Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 15 |
| Tabel 2. 3 Hubungan Model Pembelajaran Ricorse dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis | 19 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas XI IPA | 33 |
| Tabel 3. 3 Data Penentuan Sampel | 34 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis..... | 36 |
| Tabel 3. 5. Kisi - Kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 38 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Kevalidan..... | 41 |
| Tabel 3. 7 Hasil Validasi Ahli..... | 41 |
| Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas..... | 42 |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Uji Reliabilitas | 43 |
| Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas | 44 |
| Tabel 3. 11 Kategori Keterampilan Berpikir Kritis | 44 |
| Tabel 3. 12 Kategori Nilai <i>N-gain</i> | 47 |
| Tabel 3. 13 Kriteria keterlaksanaan model pembelajaran RICORSE..... | 48 |
| Tabel 3. 14 Matriks Kegiatan Penelitian..... | 49 |
| Tabel 4. 1 <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis | 51 |
| Tabel 4. 2 <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis..... | 54 |
| Tabel 4. 3 Rentang Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Rata-rata dan Standar Deviasi..... | 55 |
| Tabel 4. 4 Perolehan Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran | 57 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Chi-Kuadrat | 59 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians | 60 |
| Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis | 61 |
| Tabel 4. 8 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 9 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Berdasarkan indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 62 |
| Tabel 4. 10 Persentase Hasil <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Gelombang Stasioner Ujung Bebas | 17 |
| Gambar 2. 2 Gelombang Stasioner Ujung Terikat..... | 17 |
| Gambar 2. 3 Skema Peristiwa Gelombang Stasioner Ujung Bebas..... | 21 |
| Gambar 2. 4 Skema Peristiwa Gelombang Stasioner Ujung Terikat (Tetap) | 23 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Konseptual | 30 |
| Gambar 3. 1 Sekolah SMA Negeri 6 Tasikmalaya..... | 50 |
| Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen..... | 53 |
| Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol | 53 |
| Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen..... | 56 |
| Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Wawancara dengan Guru Fisika Ketika Studi Pendahuluan | 87 |
| Lampiran 2 Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Studi Pendahuluan | 88 |
| Lampiran 3 Rubrik Penilaian Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Studi Pendahuluan | 92 |
| Lampiran 4 Silabus | 99 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen..... | 101 |
| Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol..... | 110 |
| Lampiran 7 LKPD Kelompok Eksperimen..... | 118 |
| Lampiran 8 LKPD Kelompok Kontrol | 140 |
| Lampiran 9 Uji homogenitas Varians pada Latar Belakang | 151 |
| Lampiran 10 Rubrik Penilaian Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)..... | 153 |
| Lampiran 11 Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)..... | 166 |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis..... | 170 |
| Lampiran 13 Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Instrument Tes Keterampilan Berpikir Kritis..... | 179 |
| Lampiran 14 Uji Validitas..... | 180 |
| Lampiran 15 Uji Reliabilitas | 182 |
| Lampiran 16 Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..... | 184 |
| Lampiran 17 Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol..... | 186 |
| Lampiran 18 Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..... | 188 |
| Lampiran 19 Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol | 190 |
| Lampiran 20 Persentase <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen | 192 |
| Lampiran 21 Persentase <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol..... | 194 |
| Lampiran 22 Uji Normalitas Chi Kuadrat..... | 196 |
| Lampiran 23 Uji Homogenitas Fisher..... | 198 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 24 Uji Hipotesis (Uji t) | 200 |
| Lampiran 25 Uji N-Gain Eksperimen | 202 |
| Lampiran 26 Uji N-Gain Kontrol..... | 204 |
| Lampiran 27 N-Gain Per Aspek KBK Kelas Eksperimen..... | 206 |
| Lampiran 28 N-Gain Per Aspek KBK Kelas Kontrol..... | 208 |
| Lampiran 29 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 210 |
| Lampiran 30 Pengolahan Data Keterlaksanaan Model | 222 |
| Lampiran 31 Dokumentasi | 226 |
| Lampiran 32 Tabel Distribusi r | 228 |
| Lampiran 33 Tabel Distribusi z..... | 229 |
| Lampiran 34 Tabel Distribusi <i>Chi-Kuadrat</i> (χ^2) | 230 |
| Lampiran 35 Tabel Distribusi F | 231 |
| Lampiran 36 Tabel Distribusi t | 232 |
| Lampiran 37 Surat Izin Observasi..... | 233 |
| Lampiran 38 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi | 234 |
| Lampiran 39 Surat Izin Uji Coba Instrumen..... | 235 |
| Lampiran 40 Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen | 236 |
| Lampiran 41 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 | 237 |
| Lampiran 42 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 | 239 |
| Lampiran 43 Surat Pernyataan DBS | 241 |