

DAFTARPUSTAKA

- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Azmi, S. (2016). Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed., Vol. 53). Los Angeles: SAGE.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Endra, F. (2017). *pedoman metodologi penelitian (Statistika Praktis)*. Taman Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Ghodang, H., & Hartono. (2020). *metode penelitian kuantitatif konsep dasar & aplikasi analisis regresi dan jalur dengan SPSS*. Medan: PT. Mitra Grup.
- Indrayanto, M. Q. (2019). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Negeri 20 Gowa. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 142. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7125>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas viii di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 3(1), 57–62.

- Naibaho, E., & Kusmiyanti. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasaryakatan. *PeTeKa*, 4(2), 156–166. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/3662>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 30(2), 25–33.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nu'man, M. (2019). Self Awareness Siswa Madrasah Aliyah Ddalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.011-06>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi (Revisi)*. Ponorogo: WADE Group.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN : (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santoso, S. (2010). *statistik multivariat*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobur, S. (2019). *Analisi Korelasi dan Regresi Linier Sederhana*.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16(2).
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syahrums, & Salim. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi*

Penelitian Kuantitatif. Bandung: Cipustaka Media.

Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar: Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung.

Yolanda, W., Hadi, I., Susilowati, E., Permata, ayu novalia, Eka, A., Widyaningrum, ... Andyarini, esti novi. (2021). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN PENGEMBANGAN KARIR Fakultas Psikologi dan Kesehatan , Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Abstrak. 10(2)*.

Zamnah, L. N. (2019). ANALISIS SELF-REGULATED LEARNING YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROBLEM- Abstrak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2(1)*.