

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Jenis - Jenis Hasil Belajar.....	9
2.1.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2 Model Pembelajaran	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.3.2 Prinsip Inti Pembelajaran Kooperatif	13

2.1.3.3	Ciri – Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.4	Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.4	Model Pembelajaran TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	15
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	15
2.1.4.2	Langkah – Langkah Model Pembelajaran TGT (<i>Team Game Tournament</i>)	15
2.1.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT (<i>Team Game Tournament</i>).....	17
2.1.5	Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>).....	18
2.1.5.1	Pengertian Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>)	18
2.1.5.2	Tahapan Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>	18
2.1.5.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>	20
2.1.6	Teori Belajar yang Mendukung TGT (<i>Team Game Tournament</i>) dan Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>).....	20
2.1.6.1	Teori Konstruktivisme.....	20
2.1.6.2	Teori Piaget	21
2.1.6.3	Teori Vygotsky.....	22
2.2	Hasil Penelitian Relevan	22
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Hipotesis Penelitian	27
	BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1	Metode Penelitian	30
3.2	Variabel Penelitian.....	30
3.3	Desain Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel	32
3.4.1	Populasi	32
3.4.2	Sampel	33

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Observasi	34
3.6	Instrumen Penelitian	34
3.7	Uji Instrumen Penelitian	36
3.7.1	Uji Validitas.....	36
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	38
3.7.3	Analisis Butir Soal.....	40
3.7.3.1	Tingkat Kesukaran	40
3.7.3.2	Daya Pembeda.....	42
3.8	Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1	Uji N-Gain	44
3.9	Pengujian Persyaratan Analisis	44
3.9.1	Uji Normalitas	45
3.9.2	Uji Homogenitas.....	45
3.9.3	Pengujian Hipotesis	46
3.9.4	Uji <i>Effect Size</i>	47
3.10	Langkah-langkah Penelitian	48
3.11	Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.11.1	Waktu Penelitian	51
3.11.2	Tempat Penelitian.....	51
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	56
4.2.1	Hasil Analisis Deskriptif.....	56
4.2.2	Deskripsi Hasil Analisis.....	58
4.2.2.1	Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) yang Berkemampuan Tinggi	58
4.2.2.2	Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe GI (Group Investigation) yang Berkemampuan Tinggi	58

4.2.2.3 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) yang Berkemampuan Rendah	59
4.2.2.4 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe GI (Group Investigation) yang Berkemampuan Rendah.....	59
4.2.2.5 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) yang Berkemampuan Tinggi dan Rendah.....	60
4.2.2.6 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe GI (Group Investigation) yang Berkemampuan Tinggi dan Rendah.....	60
4.2.2.7 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) dan tipe GI (Group Investigation) yang Berkemampuan Tinggi	61
4.2.2.8 Hasil Belajar yang diberikan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) dan tipe GI (Group Investigation) yang Berkemampuan Rendah	61
4.2.3 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	62
4.3 Hasil Analisis Data.....	63
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	63
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	63
4.3.1.2 Uji Homogenitas	68
4.3.1.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.3.1.4 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4.1 Perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Team Game Tournament</i>) dengan peserta didik yang diajar dengan	

model pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>).....	82
4.4.2 Perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Team Game Tournament</i>) dengan peserta didik yang diajar dengan mode pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>) bagi peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi.	84
4.4.3 Perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran TGT (<i>Team Game Tournament</i>) dengan peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>) bagi peserta didik yang memiliki kemampuan rendah.....	85
4.4.4 Interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik.	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

1.1	Daftar Nilai Rata – Rata Hasil Ulangan Harian	2
2.1	Taksonomi Bloom	10
2.2	Hasil Penelitian Sebelumnya.....	23
3.1	Desain Faktorial 2x2	31
3.2	Populasi peserta didik kelas X SMAN 2 Tasikmalaya.....	33
3.3	Sampel Penelitian.....	34
3.4	Kisi – Kisi Tes Belajar	35
3.5	Korelasi Validitas.....	36
3.6	Analisis Validitas Soal	37
3.7	Nilai <i>Alpha Cronbach's</i>	39
3.8	Analisis Reliabilitas Soal.....	39
3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran	40
3.10	Analisis Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
3.11	Daya Pembeda.....	42
3.12	Analisis Kriteria Pembeda	42
3.13	Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	44
3.14	Kriteria Uji <i>Effect Size</i>	48
3.15	Bagan Rencana Waktu Penelitian	52
4.1	Rangkuman Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2	Hasil Analisis Deskriptif.....	56
4.3	<i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen A.....	62
4.4	<i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen B	62
4.5	Hasil Rata – rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
4.6	Rangkuman Nilai Uji Normalitas	67
4.7	Hasil Uji <i>Bartlett</i>	68
4.8	Hasil Analisis Varians ANOVA.....	70
4.9	Hasil Uji Tuckey.....	70
4.10	Perbedaan antara A_1 dan A_2 yang terjadi pada B_1	73
4.11	Perbedaan antara A_1 dan A_2 yang terjadi pada B_2	74
4.12	Perbedaan antara B_1 dan B_2 yang terjadi pada A_1	76
4.13	Perbedaan antara B_1 dan B_2 yang terjadi pada A_2	77

4.14 Rangkuman Hasil Hipotesis	78
4.15 Rangkuman Hasil Uji <i>Effect Size</i>	82

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	27
3.1 Langkah – Langkah Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kelas X.....	94
2. Modul Ajar TGT (Eksperimen A)	100
3. Modul Ajar GI (Eksperimen B)	124
4. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas X 11	148
5. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas X 12	149
6. Kisi – Kisi Soal	151
7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
8. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	174
9. Hasil Uji Validitas.....	176
10. Hasil Uji Reliabilitas	180
11. Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	181
12. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen A	185
13. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen B	187
14. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	190
15. Hasil Uji Normalitas	191
16. Hasil Uji Homogenitas.....	203
17. Uji Analisis Varians Anova	207
18. Hasil Uji Tuckey	208
19. Dokumentasi penelitian	211
20. Formulir Usulan Skripsi.....	214
21. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	215
22. Surat Izin Observasi Penelitian	216
23. SK Bimbingan.....	217
24. Keterangan Revisi Proposal	218
25. Surat KeteranganTelah Melaksanakan Penelitian.....	219
26. Surat Keterangan Masuk Kelas.....	220
27. Keterangan Revisi Tahap 1	221
28. Buku Bimbingan	222
29. Riwayat Hidup	229