

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*, (Jogjakarta, Divapres.2013) Hal 33
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- Anidar, J. (2017). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16
- Arifin, Zainal., (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendekia
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16
- E. Lolang, “*Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif*”, *Jurnal KIP*, vol. 3, no. 3, pp. 685–695, Dec. 2017.
- Erick, M. C. J., Miranda, G., Sandra, D., Argueta, E., Wachter, N. H., Silva, M., Valdez, L., Cruz, M., Gómez-Díaz, R. A., Casas-saavedra, L. P., De Orientación, R., Salud México, S. de, Virtual, D., Instituto Mexicano del Seguro Social, Mediavilla, J., Fernández, M., Nocito, A., Moreno, A., Barrera, F., ... Faizi, M. F. (2016).
- Hamdani, M. S., ., M., & Wardani, K. W. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT)*. 3(4), 431–437.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah. Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Investigation (GI)* 6(3), 217–230.
- Jason. (2019). *Cooperative learning: principles and practice*. Issue, 121(March).
- Mahardi Suwara Yogik Putu I , murda nyoman, astawan gede. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament*. *Pendidikan Multikultural Indonesi*, 1(1), 98–107.
- Mahfudh, L. (2021). *Strategi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Kelas 5 Tahun Ajaran 2019/2020 Di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kediri*. 111.
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *Metode Penelitian*. 1–23.

- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Bumi Aksara, 2007)
processes. Harvard university press.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2000. *Educational Psychology Theor. and Practice*.
Boston: Allyn & Bacon
- Slavin, R. E. (1980). *Cooperative Learning*. Review of Educational Research, 50(2), 315–342.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1995, hal. 29
- Sulistio, Andi, and Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* . Eureka Media Aksara, 2022.
- Vygotsky. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). *Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). *Penerapan Dan Pemahaman Peserta didik Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89.
- Zahra Syahputri, A., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.