

ABSTRAK

Sania Lestari (2024). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 10 Tasikmalaya (Survei Pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2023/2024 Di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M. Pd dan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya permasalahan seorang guru di mana terlihat rendahnya motivasi belajar yaitu terlihat pada pra-penelitian dimana masih banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas dan masih terdapat siswa yang suka terlambat dan tidak masuk kelas. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X di SMAN 10 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 440 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik proportionate random sampling. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi. Hasil menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap motivasi belajar kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi sosial terhadap motivasi belajar kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian terhadap motivasi belajar kelas X SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

Kata kunci : Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, Kompetensi Kepribadian, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Sania Lestari (2024). The Influence of Students' Perceptions of Teacher Competence on Students' Learning Motivation in Economics Subjects at SMA Negeri 10 Tasikmalaya (Survey of Class X Students for the 2023/2024 Academic Year at SMA Negeri 10 Tasikmalaya City). Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Bakti Widyaningrum, S.Pd., M. Pd and Ai Nur So seen, S.Pd., M.Pd

The problem in this research is that there is a teacher's problem where there is a low motivation to learn, which is seen in the pre-research where there are still many students who do not do their assignments and there are still students who like to be late and do not go to class. The population in this study was class X students at SMAN 10 Tasikmalaya City, totaling 440 students. The sampling technique used was proportionate random sampling technique. Data analysis techniques use multiple linear regression tests, t tests, f tests, and coefficient of determination. The results show that: 1) There is a positive and significant influence of pedagogical competence on learning motivation for class X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 2) There is a positive and significant influence of professional competence on the learning motivation of class X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 3) There is a positive and significant influence of social competence on the learning motivation of class X SMA Negeri 10 Tasikmalaya. 4) There is a positive and significant influence of personality competence on learning motivation for class X SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

Keywords: *Teacher Competence, Pedagogical Competency, Professional Competency, Social Competency, Personality Competency, Learning Motivation*