

ABSTRAK

ZAHRA AWALIA NURFADILLAH. 2024. **Pengembangan Bahan Ajar *E-comic* pada *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Barisan Aritmetika.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji kelayakan, mengukur respon peserta didik, serta menilai efektivitas bahan ajar *E-comic* pada *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi barisan aritmetika. Metode penelitian ini menggunakan *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, penyebaran angket dan kuesioner, serta pemberian pretest dan posttest. Sumber data penelitian ini adalah dua ahli materi dan dua ahli media untuk meningkatkan kualitas isi dan tujuan, kualitas teknis, serta respon peserta didik kelas X SMA Terpadu Riyadlul 'Ulum untuk mengetahui respon mereka dan peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian ini berupa website bahan ajar *E-comic* yang dapat diakses melalui laptop maupun *smartphone*. Kelayakan bahan ajar *E-comic* ini dinilai berdasarkan penilaian kualitas isi dan tujuan oleh ahli materi, serta kualitas teknis oleh ahli media. Bahan ajar *E-comic* ini dinyatakan "Sangat Layak" oleh dua ahli materi dan dua ahli media, serta mendapatkan respon yang "Sangat Baik" dari peserta didik. berdasarkan nilai N-gain yang mencapai 0,776, yang termasuk dalam kategori tinggi, menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar *E-comic* memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. nilai *Effect Size* mencapai 2,28, yang dikategorikan sebagai *Strong Effect*. Dengan demikian, berdasarkan nilai N-gain yang berkategori tinggi serta nilai *Effect Size* yang berkategori sangat kuat, dapat disimpulkan bahwa *E-comic* ini layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Bahan ajar *E-comic*, *Research & Development*, ADDIE, Barisan Aritmetika