

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerpen (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas IX J SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Guru Besar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia

memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

3. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
4. seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Drs. Ade Nuryadin sebagai Kepala SMPN 12 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
7. Hj. Lia Amalia, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMPN 12 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
8. peserta didik kelas IX J SMPN 12 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Ibu Enok Meti dan Bapak Rahmat sebagai orang tua penulis, Kakak Arif Pradana Putra dan Adik Andika Tridana Putra yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa bagi penulis;
10. Keluarga besar kelas B Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 dan UKM Pers Mahasiswa Universitas Siliwangi yang selalu memberikan semangat bagi penulis;

11. rekan-rekan seperjuangan, yaitu Dadi, Nadia Bella Mulkillah, Annissa Nurul Hanifah, Diana Akmaliyah Zahra, Munna Susani, Rani Nuraeni, Indira Putri Rahayu, Treeya Dewi Kania, Dedeh Sukmawati, Khumairoh, Rismawati, Wanda Anggriani, Fitry Fakhirah Azzahra, dan semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat, Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, April 2024

Penulis