

ABSTRAK

Andini Primadani Putri. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerpen (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas Ix Smpn 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen merupakan kemampuan yang perlu dikuasai peserta didik kelas IX pada mata pelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Kenyataan di sekolah menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum memenuhi SKBM. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen pada peserta didik kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pemerolehan data penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara semi terstruktur, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen, sebanyak 12 orang (37%) telah mencapai SKBM dan 20 orang (63%) belum mencapai SKBM. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai SKBM yang telah ditentukan sekolah, yaitu 78.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (126,2) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen pada peserta didik kelas IX SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.