

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Albrecht, W. S., Albrecht, C. O., Albrecht, C. C., & Zimbelman, M. F. (2012). *Fraud Examination* (4 ed.). Cengage Learning.
- Al Serhan, O., Houjeir, R., & Aldhaheri, M. (2022). Academic Dishonesty and the Diamond Fraud: Attitudes of UAE Undergraduate Business Students during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 88–108. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.5>
- Alviani, V. N., Kurniawan, A., & Sugiharto, B. (2019). The Influence of Academic Pressure, Opportunity of Cheating and Rationalization of Cheating on The Behavior of Academic Cheating with Perception of Accounting Ethics as A Moderating Variable (On STIE Sutaatmadja Subang Accounting Students). *Accounting Research Journal os Sutaatmadja (Accruals)*, 1(1), 48–66.
- Amiruddin, I. A., Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Indonesia*, 1(4), 183–195.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-372541-7.X5000-1>
- Anfas, Mahdi, S. A. R., & Umasugi, M. (2019). The Effect of Fraud Diamond Theory and Level of Religiosity toward Academic Fraud to Undergraduate Students. *International Journal of Arts and Social Science*, 2(4), 42–51.
- Anindya, A., Afni, Z., & Rosita, I. (2023). Analisis Pengaruh Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability & Arrogance Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Pliteknik Negeri Padang. *Jurnal Akuntansi, Bisnis dan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 150–159.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Bina Aksara.

- Azizah, D. L. N. (2021). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dengan Menggunakan Teori Fraud Hexagonas Vousinas* [Akuntansi]. Universitas Islam Indonesia.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. W. H. Freeman & Co.
- Becker, D., Connolly, J., Lentz, P., & Morrison, J. (2006). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty among Business Students. *The Academy of Educational Leadership Journal*, 10(1), 37–52.
- B., H., & Hamzah, R. (2020). Fktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67.
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 57–64.
- Davis, S. F., Drinan, P. F., & Gallant, T. B. (2009). *Cheating in School What We Know and What We Can Do* (1 ed.). Wiley-Blackwell.
- Djaelani, Y., Zainuddin, & Mokoginta, R. M. (2022). Academic fraud of students in the Covid-19 period: Testing with the Pentagon's fraud dimension. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 11(2), 414–422.
- Fandora, K., & Oknaryana. (2023). Pengaruh Opportunity dan Capability Terhadap Academic Fraud pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17148–17157.
- Farliana, N., Widhiastuti, R., Rahmaningtyas, W., & Nurdiana, A. (2022). Moderation of Extracurricular Activities in Influencing Diamond Fraud on Academic Fraud Behaviour. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(3), 599–613.
- Farnese, M. L., Tramontano, C., Fida, R., & Paciello, M. (2011). Cheating Behaviors in Academic Context: Does Academic Moral Disengagement Matter? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 356–365.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling* (2 ed.). Universitas Terbuka.

- Fitri, M., Nurhayani, U., & Sibarani, C. G. G. T. (2021). Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Akuntansi dan Pajak Indonesia UNIMED*, 9(1), 73–82.
- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), 280–344.
- Haryati, S., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan Konformitas, Kontrol Diri, dan Harga Diri dengan Perilaku Mencontek pada Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 517–524. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.506>
- Hendricks, B. (2004). *Academic dishonesty: a study in magnitude of and justifications for academic dishonesty among college undergraduate and graduate students*. Rowan University.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS* (A. Ika, Ed.). Semarang University Press.
- Khairunnisa, N. D. (2022). *Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Perkuliahan Daring* [Pendidikan Akuntansi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Loparis, J., Yuniarti, R., Khairiyah, D., & Hernadianto. (2023). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Theory Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi kasus pada mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Bengkulu). *Jurnal Economic Edu*, 4(1), 100–111.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan* (1 ed.). Deepublish.
- Malik, P., & Devi, S. (2022). Academic Of Peer Pressure, Parental Pressure and School Environment: An Analytical Study. *International Journal Of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 10(7), 258–268.
- Meitriana, M. A., Suwena, I. K. R., & Indrayani, L. (2019). The Influence of Fraud Triangle and Theory of Planned Behavior on Students Academic Fraud in Bali. *Advance in Economics, Business and Management Research*, 69, 136–141.

- Muhammad, K., Ghani, E. K., & Rossli, M. A. H. (2021). Determinants of Academic Fraud in Higher Education Institutions: A Fraud Triangle Perspective. *Psychology and Education*, 58(2), 3879–3892.
- Murdiana, Efendri, Kisman, Z., & Kanto, D. S. (2023). The Influence Of Academic Pressure, Academic Procrastination And Ability With Self Efficacy As A Moderating Variable On Student Academic Fraud Behavior. *Islamic Banking: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 82(2), 375–394.
- Naufal, M. D., & Aisyah, M. N. (2019). Pengaruh Fraud Triangle, Religiusitas, dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(7), 1–14.
- Nguyen, H. M., & Goto, D. (2024). Unmasking academic cheating behavior in the artificial intelligence era: Evidence from Vietnamese undergraduate. *Education and Information Technonologies*.
- Nugraha, M. A. C. N., Asih, E. W., & Winarni. (2020). Analisis Kinerja Karyawan dengan Metode Human Resource Scorecard (HRS) dan Total Quality Management (TQM) pada CV. Sudirman. *Jurnal Rekavasi: Jurnal Rekayasa dan Inovasi Teknik Industri*, 8(1), 1–6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Oktarina, D. (2021). Analisis Perspektif Fraud Pentagon pada Terjadinya Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Ekonika: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 227–252.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Purwatmiasih, F., Sudrajat, & Oktavia, R. (2021). Academic Fraud in Online System during the COVID-19 Pandemic: Evidence from Lampung - Indonesia. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 21(2), 34–52.
- Puspitosari, I. (2022). Fraud Triangle Theory On Online Academic Cheating Accounting Students. *Accounting and Finance Studies*, 2(4), 229–240.

- Resitha, A. R., & Efendri. (2023). Pengaruh Tekanan, Kesempatan, Rasionalisasi dan Kemampuan terhadap Academic Fraud pada Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Trilogi). *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2).
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 54–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1691>
- Saldina, M. F., Sudarma, A., & Suherrman, A. (2021). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderasi. *Competitive Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 194–204.
- Salsabilla, Y., & Uyun, M. (2023). Opportunities and Rationality Against Academic Cheating. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 219–224.
- Savitri, C., Faddila, S. P., Irmawartini, Iswari, H. R., Anam, C., Syah, S., Mulyani, S. R., Sihombing, P. R., Kismawadi, E. R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Astuti, Y., Adinugroho, W. C., Imanuddin, R., Kristia, Nuraini, A., & Siregar, M. T. (2021). *Statistik Multivariat dalam Riset* (I. Ahmaddien, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Schunk, D. H. (2011). *Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition* (6 ed.). Addison Wesley.
- Shafina, E., Mardi, & Fauzi, A. (2021). The Effect of Pressure, Rationalization, Religiosity on Academic Fraud Behavior. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 5(2), 485–498.
- Shalihah, R. F., & Rahmawati, D. (2022). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(8), 58–82.

- Sihombing, M., & Budiarta, I. K. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana. *e-Jurnal Akuntansi*, 30(2), 361–374.
- Singh, P., Thambusamy, R. X., & Druckman, Z. A. (2016). Insidious, Invasive, Invisible: Academic Dishonesty and ongoing assessment in higher education. *The European Journal of Social and Behavioural Sciences EJSBS*, 17(3), 2154–2167.
- Siregar, N. S., & Kamal, M. (2021). Analisis Pengaruh Fraud Diamond dan Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud): Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Syiah Kuala disaat Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, 6(2), 150–161.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1 ed.). Literasi Media Publishing.
- Sobari, W. (2023). *Template Penulisan Metode Penelitian Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi Bidang Ilmu Politik* (1 ed.). Inara Publisher.
- Sriningsih, M., Hatidja, D., & Prang, J. D. (2018). Penganan Multikolinearitas dengan Menggunakan Analisis Regresi Komponen Utama pada Kasus Impor Beras di Sulut. *Jurnal Ilmiah Sains*, 18(1), 18–24.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Susanti, S., & Lestari, D. (2019). The Influence of Pressure, Opportunity and Rationalization on Academic Fraud of Vocational Students. *Universal Journal of Education Research*, 7(9), 1679–1982.
- Tuanakotta, T. M. (2018). *Akuntansi forensik dan audit investigatif* (2 ed.). Salemba Empat.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-dasar Statistik* (I. A. Dianta, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widhiarso, W. (t.t.). *Menghitung Sumbangan Efektif Tiap Aspek terhadap Variabel Dependen*.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud. *The CPA Journal*, 74(12), 38–42.

- Wulandari, T., Mustoffa, A. F., & Hidayah, N. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Pessure, Religiusitas dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Balance Vocation Accounting Journal*, 7(1), 41–51.
- Wulansuci, R., & Laily, N. (2022). Academic Cheating: Dimensi Fraud Diamond Theory. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 154–160.