

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan *Virtual Tour Museum Sasmitaoka Ahmad Yani* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cicalong Kabupaten Tasikmalaya. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana persiapan guru dalam memanfaatkan media *Virtual Tour Museum*, pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan media *Virtual Tour Museum*, serta dampak pemanfaatan media *Virtual Tour Museum* dalam pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di kelas XII IPS 2 yang sebelumnya pernah mengikuti pembelajaran *virtual tour Museum Nasional*.

Penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan analisis, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa penggunaan *virtual tour museum Sasmitaloka Ahmad Yani* memberi pengalaman baru dalam belajar, adanya ketertarikan dari peserta didik, memberi ilustrasi visual dan pemahaman baru bagi peserta didik, serta *virtual tour museum* mudah dan terjangkau untuk diakses dalam pembelajaran. Selain itu, penerapan *virtual tour museum* memerlukan adanya bimbingan secara langsung oleh guru dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Virtual Tour Museum*, Media Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah