

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional .....	6
1.3.1 Media Pembelajaran.....	6
1.3.2 Spidometri.....	6
1.3.3 Trigonometri .....	7
1.3.4 Pengembangan Media Pembelajaran .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Alat Peraga .....	12
1) Manfaat Alat Peraga.....	12
2) Karakteristik Alat Peraga .....	13
3) Tujuan dan Manfaat Alat Peraga.....	13
4) Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga .....	13
2.1.3 Spidometri .....	14

2.1.4 Materi Trigonometri .....	15
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
2.1.6 Kelayakan Media Pembelajaran .....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Teoretis .....	23
2.4 Fokus Penelitian .....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Sumber Data Penelitian .....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data Pengembangan.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Analisis Data .....	33
3.6 Waktu Penelitian .....	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	36
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	39
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	41
4.1.4 Tahap Penyebaran ( <i>Dissemination</i> ).....	47
4.2 Analisis Hasil Uji Coba .....	47
4.2.1 Penilaian Ahli Materi .....	47
4.2.2 Penilaian Angket Peserta Didik.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	51
A Simpulan.....	51
B Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran .....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Instruksional .....	32
Tabel 3.3 Model Skala <i>Likert</i> .....	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Alat Peraga oleh Ahli .....	34
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	38
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran .....	39
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Dua Ahli Materi .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Terbatas terhadap Peserta Didik .....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Secara Luas terhadap Peserta Didik.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Roda Pintar .....	4
Gambar 2.1 Rotasi pada Lingkaran .....	16
Gambar 2.2 Konsep Perbandingan Trigonometri.....	16
Gambar 2.3 Nilai Fungsi Trigonometri .....	16
Gambar 2.4 Nilai Fungsi Trigonometri .....	17
Gambar 2.5 Kerangka Teoretis.....	22
Gambar 3.1 Tahap Penelitian 4D ( <i>four-D</i> ).....	27
Gambar 4.1 Bentuk Spidometri .....	43
Gambar 4.2 Bagian – bagian pada Spidometri .....	44
Gambar 4.3 Garis Penentu Spidometri.....	45
Gambar 4.4 Nilai <i>Sinus</i> .....	46
Gambar 4.5 Nilai <i>Tangen</i> .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Narasumber .....	56
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik .....	58
Lampiran 3 Lembar Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan.....	59
Lampiran 4 Lembar Penilaian Kualitas Instruksional .....	61
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan .....	64
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Uji Coba .....	68
Lampiran 7 Hasil Revisi Produk/Alat Peraga Spidometri.....	70
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 9 SK Pembimbing .....	72
Lampiran 10 Dokumentasi .....	73
Lampiran 11 Cara Pembuatan <i>Spidometri</i> .....	74
Lampiran 12 Cara Penggunaan <i>Spidometri</i> .....	76
Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis .....	78