

## ABSTRAK

MIRNA MUSTHARIANI. 202151081. **Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan *Nearpod* pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kelayakan pengembangan bahan ajar berbantuan *nearpod* untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, lembar validasi, angket respon peserta didik, dan tes kemampuan berpikir analitis. Instrumen penelitian mencakup lembar kisi-kisi wawancara, lembar penilaian validasi, lembar angket respon peserta didik, serta soal *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir analitis. Subjek penelitian terdiri dari 10 peserta didik kelas VII F untuk uji coba kelompok kecil dan 20 peserta didik kelas VII K untuk uji coba lapangan. Pada tahap *development* melalui angket validasi ahli diperoleh hasil mencapai 86,93% dari ahli materi dan 93% dari ahli media. Pada tahap *implementation* melalui angket respon peserta didik dan angket respon guru, diperoleh respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil 92,8%, respon peserta didik pada uji coba lapangan 85,6%, dan respon guru mencapai 92%. Dan pada tahap *evaluation* melalui tes soal *pretest* dan *posttest* yang diukur dengan menggunakan rumus *N-gain*, dengan rata-rata nilai *pretest* 39,5 dan rata-rata nilai *posttest* 61,8 menghasilkan nilai *N-gain* sebesar 0,368 dengan kategori sedang. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berbantuan *nearpod* valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik SMPN 10 Tasikmalaya.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, *Nearpod*, ADDIE, Kemampuan berpikir analitis.