

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ACJnEAAAQBAJ>
- Agustin, H. R., Darminto, B. P., & Darmono, P. B. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Metode Open-Ended. *Ekuivalen*, 38(1), 42–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v38i1.5659>
- Agustinaningsih, W. (2023). *Melangitkan Bahan Ajar, Membumikan Media Fisika*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=KVzPEAAAQBAJ>
- Amalia, S. N., & Pambudi, M. R. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Iquiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18577–18582. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9313>
- Ananda, K., Balimulia, S. O., Sitio, E. F. S., Martono, W. C., & Evana, N. (2021). Pengembangan Modul Matematika Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal. *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 17(2), 32–43. <https://doi.org/10.36873/jph.v17i2.4245>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2022). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Penerbit Qiara Media. <https://books.google.co.id/books?id=IcBmEAAAQBAJ>
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=ZXWyEAAAQBAJ>
- Aprilia, V. (2019). Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 1119–1126. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2485/2638>

- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 55(4), 524–530. <https://doi.org/10.1134/s0514749219040037>
- Arifuddin, Sutrio, & Taufik, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands on Activity dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 894–900. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.631>
- Astari, T. (2023). *Pengembangan LKS Matematika Realistik di Sekolah Dasar*. Cv. Edupedia Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=ly-9EAAAQBAJ>
- Aulia, U., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas III MI Roudlotul Mustashlihin Sukodono. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.9>
- Budi, H. I. S. (2021). *Pengantar Logika Teologi: Telaah Praktis Logika dalam Teologi*. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/books?id=9tpVEAAAQBAJ>
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3884>
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Uhamka Press. <https://books.google.co.id/books?id=Fy7sDwAAQBAJ>
- Febryana, E., & Pujiastuti, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Chamilo pada Pembelajaran Segitiga dan Segiempat. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 265–276. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.7734>
- Ferdiansyah, H., N, Z., Syamsunir, Kamal, & Anwar, M. A. (2022). *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan)*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=b-5qEAAAQBAJ>

- Fitriani, Fadly, Wi., & Faizah, U. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64>
- Fitriyani, I., Astuti, E. P., & Nugraheni, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Geometri Materi Bangun Datar pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.163-174>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hada, K. L., Maulida, F. I., Dewi, A. S., Dewanti, C. kKharisma, & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi pada Materi Geometri Transformasi: Tahap Expert Review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 155–178. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12047>
- Halirat, K., Ikadarny, Simarmata, N., Arifuddin, A., Amane, A. P. O., Abdurohim, & Hapsari, S. (2023). *Pengantar Riset Pengembangan*. Get Press Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ASLkEAAAQBAJ>
- Handayani, H., Nuraini, N. L. S., & Roebyanto, G. (2023). Pengembangan Media Game PERSIK “Perkalian Asik” pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 1–18.
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, Mi. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PzSEAAAQBAJ>
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Horbo, B. M. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Learning Cycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kabupaten Tapanuli Utara. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1767–1774. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.502>

- Iksan, A. N., & Zulfah, M. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Menurut Pandangan Imam Al-Ghazali Pada Siswa Inklusi. *RISDA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 149–161.
- Jusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). *Penelitian R&D dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Indonesia Emas Group.
<https://books.google.co.id/books?id=jbG5EAAAQBAJ>
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Penerbit P4I.
<https://books.google.co.id/books?id=142JEAAAQBAJ>
- Khairunnisa, Akbar, M. R., Usanto, Ningtyas, S., Aziz, F., Sepriano, Rini, F., Hasanuddin, Putra, I. N. A. S., Adhicandra, I., Novita, R., Metra, R., & Junaidi, S. (2023). *Multimedia : Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=15-5EAAAQBAJ>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
<https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAAQBAJ>
- Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative Learning Model STAD dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=nsmlEAAAQBAJ>
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=uLZpEAAAQBAJ>
- Lusyana, E., & Lestari, T. K. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMK menggunakan Teori Van Hiele*. CV. Azka Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=wjRrEAAAQBAJ>
- Marthani, G. Y., & Ratu, N. (2022). Media Pembelajaran Matematika Digital “BABADA” pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305–316.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1410>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>

- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Muslimah, A., Susila, A. B., & Rustana, C. E. (2019). Analisis Komparasi Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Berbantuan Video Dengan Tanpa Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019, VIII*, SNF2019-PE-255–264. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.32>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nispiah, N., & Alwin. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Georafflesia*, 8(1), 9–18.
<https://doi.org/10.32663/georaf.v8i1.3493>
- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=tESHEAAAQBAJ>
- Nurjanah, I. E., Irawan, E., Ekapti, R. F., & Faizah, U. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 108–117.
<https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.142>
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Nearpod untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55–66.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17600>

- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Pratiwi, A., Fajriah, N., & Wiranda, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi FPB Dan KPK Kelas IV SD dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i1.8403>
- Purbaningrum, K. A., & Safitri, P. T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Aktivitas Terstruktur pada Mata Kuliah Trigonometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 430–435. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/90>
- Putra, A. R. A., Lidinillah, D. A. M., & Nuryadin, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pemrograman Berbantuan Scratch pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 911–9220.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2022). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Jilid 2*. Ahlimedia Book. https://books.google.co.id/books?id=HHR_EAAAQBAJ
- Rachmawati, V., & Sukarmin. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Kimia Materi Struktur Atom Kelas X MIPA. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 120–126. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3557>
- Rahayu, S., Harjono, A., & Gunawan. (2020). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 1(1), 26–30. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v1i1.16>
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2367–2375. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465>

- Rahmawati, H. A., Anwar, W. S., & Mirawati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Tema Sungguh Kayanya Negeriku Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *Jurnal PGSD*, 16(1), 15–20. <https://doi.org/10.33369/pgsd..>
- Ratminingsih, N. M., Artini, L. P., Santosa, M. H., & Adriyani, L. D. S. (2023). *Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Abad 21*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=zWTfEAAAQBAJ>
- Roheli, Rahayu, D. A., Marcha, F., & Darmayanto. (2022). Penerapan Sistem Aplikasi Bahasa Inggris Berbasis Android sebagai Sarana Pembelajaran Usia 6-12 Tahun Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9539–9548. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9895>
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=htcrEAAAQBAJ>
- Sejati, K. A. P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis PC Game untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 602–614. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.279>
- Shafriyanti, N. A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Berbantuan Gambar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa SMP. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1219>
- Siregar, E. S. (2023). *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia*. Umsu Press. <https://books.google.co.id/books?id=WXqpEAAAQBAJ>
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan Desain Riset dalam Pembelajaran Matematika*. CV. Cakra. <https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ>
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Haris Effendi Hsb, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264.

- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books.
<https://books.google.co.id/books?id=VkFzEAAAQBAJ>
- Sukmawati, F., Santosa, E. B., & Rejekiningsih, T. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Virtual Reality dalam Pendidikan: Transformasi Pendidikan Era 5.0*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=ZtvbEAAAQBAJ>
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1534>
- Suriani, L., & Amini, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Menggunakan Smart Apps Creator Berbasis Discovery Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2), 575–589.
- Suryani, N. D. (2022). *Mengenal “ HOTS” (Higher Order Thinking Skills) dalam Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
<https://books.google.co.id/books?id=coSeEAAAQBAJ>
- Sutiah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. NLC.
<https://books.google.co.id/books?id=QqbsDwAAQBAJ>
- Suyadi. (2021). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Zifatama Jawara.
https://books.google.co.id/books?id=G_F2EAAAQBAJ
- Tarumasely, Y. (2023). *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa*. Academia Publication.
<https://books.google.co.id/books?id=RIK2EAAAQBAJ>
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Cv. Cahaya Arsh Publisher & Printing.
<https://books.google.co.id/books?id=IBknEAAAQBAJ>
- Utami, K., Wati, J., Veronika, S., Astuti, R. W., & Rahimuddin. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chemdraw Sebagai Sumber Belajar Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Spektroskopi NMR. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3(1), 24–30.
<https://doi.org/10.33059/katalis.v3i1.2413>

- Wahyuni, S., Wulandari, E. U. P., Rusdianto, Fadilah, R. E., & Yusmar, F. (2022). Pengembangan Mobile Learning Module Berbasis Android untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Smp. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 125–134. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.266>
- Widiawati, Y., Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12–25. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.354>
- Wulandari, R., Supriatna, A., & Nafiah, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Berbasis Android pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1266–1274. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2596>
- Yanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=g0VIEAAAQBAJ>
- Yudawisastra, H. G., Harinie, L. T., Wau, A., Martins, L. V., Pesiwarissa, L. F., Sari, D. F., Hurdawaty, R., Nugroho, H. S., Kumagaya, J. P., Safarida, N., Puspitasari, M., Misno, & Darsana, I. M. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Intelektual Manifes Media. <https://books.google.co.id/books?id=bbfpEAAAQBAJ>
- Yusuf, F. (2022). *Paradigma Filsafat Pendidikan Vokasi pada Bidang Keilmuan Sistem Informasi: Tinjauan Filsafat Ilmu dan Rekonstruksi Teori*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=4Mi6EAAAQBAJ>