

DAFTAR PUSTAKA

- Albanese, V., & Perales, F. J. (2015). Enculturation with Ethnomathematical Microprojects: From Culture to Mathematics. *Journal of Mathematics & Culture*, 9(1), 1-11.
- Anwar. H. (2017). Hasil Belajar Barisan dan Deret Aritmatika Melalui Pembelajaran Skrip Kooperatif. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 3(2), 113-122.
- Apriani, F., & Lathiiifah, I. J. (2021). Lintasan Belajar dengan Cerita Dongeng Materi Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 7(1), 43-59.
- Arnidha. Y. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*, 3(1), 53-61).
- Aulia. L., & Rista, L. (2019). Identifikasi Konsep Matematika melalui Aktivitas Etnomatematika Petani Sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 110-117. Doi: <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.857>.
- Auliya. N. N. F. (2018). Etnomatematika Kaligrafi sebagai Sumber Belajar Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 76-98.
- Azrida. Y., Mashadi., & Gemawati, S. (2015). Menentukan Suku ke-n Barisan Bertingkat. *Karismatik*, 1(2). 45-53
- Bishop, A. J. (1997). The Relationship Between Mathematics Education and Culture.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *FIM Publishing Association, Montreal, Quebec Canada*. 44-47.
- D'Ambrosio, U. (1999). Literacy, Matheracy, Technoracy: A Trivium For Today. *Mathematical Thinking and Learning*, 1(2), 131-153..
- D'Ambrosio, U. (2006). The Program Ethnomathematicz: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Jurnal of Mathematics and Culture*, 1(1), 1-7.
- D'Ambrosio, U. (2007). The Role of Mathematics in Educational System. *ZDM Mathematics Education*, 173-181. DOI: 10.1007/s11585-006-0012-1,
- Desandra. (2020). Enkulturas: Pola Pewarisan Kesenian Tarawangsa di Desa Wisata Rancakalong. *Jurnal Penelitian Musik*, 1(1), 19-30.
- Fahrurrozi., & Hamdi. S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Studi, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Kabupaten Banyumas: CV. Pena Persada.

- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing.
- Hasim, W. (2019). Landasan Filosofi Pendidikan dan Ekonomi Syari'ah di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Syari'ah*, 1(1), 84-99.
- Kaderi, H, M. (2015). *Pendidikan Pancasila*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kamid., Wandari A., & Rohati. (2018). Ethnomatematics Analysis on Jabi Plait Art as the Mathematics Resources. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5. Doi: 10.1088/1742-6596/1088/1/012055.
- Kusmayanti, V., et al (2020). *Garis dan Sudut*. Jakarta.
- Mahadi, Z., & Sino, H. (2018). Hubungan Nilai Alam Sekitar dan Nilai Pribadi Satu Analisa. *Jurnal Pengajian Umum Bil. 7*. 1-12.
- Mar, A., Mamoh, O., & Amsikan, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Manuis Ka'umnais Suku Uim Bibuika Kecamatan Botin Leobebe, Kabupaten Malaka. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 155-162.
- Marsigit, et al. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 20-38.
- Mulyati, S., & Suparli, L. (2021). Praktik Ritual Tari Tarawangsa pada Sajian Bentuk Garap "Pohaci" (Tembang Tubuh Padi). *Makalangan*, 8(2), 90-103.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A., (2019). *Ethnomatemtics (Matematika dalam Perspektif Budaya)*. Kabupaten Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Prayogi, R., & Daniel, E. (2016). Pergeseran Nilai-Nilai Budaya pada Suku Bonai sebagai Civic Culture di Kecamatan Bonai Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. *Humanika*, 23(1). 61-79.
- Punggaan, R. R. (2020). Emik dan Etik sebagai Pendekatan Konsep Fotografi Dokumenter Pernikahan Adat Jambi. *Journal of Photography Arts, and Media*, 4(1), 29-40.
- Rahayu, D. U., Shodiqin, A, & Muhtarom. (2019). Eksplorasi Etnomatematika dalam Kesenian Barongan di Kabupaten Blora. *Jurnal Matematika dan Pendiikan Matematika*, 1(4), 1-7.
- Rahim, M. A. (2009). Seni Dalam Antropologi Seni. *Imaji*, 5(2), 44-55.
- Rinaldi, F. S., & Mujianto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2017). Ethnomathematics: Exploration in Javanese Culture. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-6. Doi: 10.1088/1742-6596/943/1/012032.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the Cultural Aspects of Mathematics. *Ravista Latinoamericana de Etnomatematica*, 4(2), 32-54.

- Rosa, M., & Orey, D. C. (2013). Etnomodeling sebagai Teori Penelitian Kerangka Kerja Etnomatematika dan Pemodelan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Perkotaan*, 6(2), 62-80.
- Sarbaini., & Fahlevi, R. (2018). *Pendidikan Pancasila Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soeriadiredja. P. (2016). *Fenomena Kesenian dalam Studi Antropologi*. Denpasar.
- Suaedi. (2016). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sukayati, & Marfuah. (2009). *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di SD*. Sleman.
- Sukitman. T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85-96.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, S., Hanum, F., & Jailani. (2019). Ethnomatematics in Sasaknese Architecture. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 47-58.
- Suryadi. M. (2018). Nilai Filosofis Peralatan Tradisional terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. *NUSA*, 13(4), 567-578.
- Syafa'at, K., et al. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Balo-Balo pada Prosesi Mantu Poci Tegal. *Jurnal pendidikan Matematika*, 31-43.
- Syafri. F. S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117-130.
- Yulianto. E., Wahyudin., Tafsir, A., & Prabawanto, S. (2021). Membandingkan Fenomena dan Konsep Matematika dalam Etnomatematika Melalui Pendekatan Etik dan Emik: Kajian Praktik Dzikir jahar dalam Tariqa Qodiriyah Naqsyabandiyah Ma'had Suryalaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 193-218.