

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	5
1.4.2 Kegunaan praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Model Cooperative Learning	11
2.1.3 Model Cooperative Learning tipe TGT.....	12
2.1.4 Media Papan Roda Jelajah	17
2.1.5 Teori Belajar Yang Mendukung Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	19
2.1.6 Teori yang Mendukung Media Papan Roda Jelajah	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.4 Hipotesis	27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.2.1 Definisi Operasional.....	29
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian	35
3.6.2 Analisis Butir Soal	37
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Pengolahan data	40
3.7.2 Uji Normalitas.....	41
3.7.3 Uji Homogenitas	41
3.7.4 Uji Hipotesis	41
3.8 Langkah-langkah Penelitian	42
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.9.1 Tempat Penelitian.....	45
3.9.2 Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	49
4.2.1 Data Hasil Analisi Deskriptif.....	49
4.2.2 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperime.....	50
4.2.3 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....	50
4.2.4 Perbandingan Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen dan kontrol.....	51
4.3 Hasil Analisis Data	52
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	52
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	53

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Papan Roda Jelajah	58
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir.....	61
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Papan Roda Jelajah dan Kelas kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Direct Instruction).....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Garut	2
Tabel 2.1 Struktur Ttingkat Kognitif	8
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Relevan	22
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan	24
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Garut	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Garut	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Ttingkat Kesukaran Butir Soal	37
Tabel 3.7 Indeks Ttingkat Kesukaran	38
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.9 Indeks Daya Pembeda	39
Tabel 3.10 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	41
Tabel 3.11 <i>Effect Size</i>	42
Tabel 3.12 Jadwal Kegiatan	46
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif	49
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Nilai N-Gain	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.8 Hasil <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	54
Tabel 4.9 Hasil <i>Paired Samples T-Test</i>	55
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independent T-Test</i>	56
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	21
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	26
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Desain</i>	31
Gambar 3.3 Peta Konsep Langkah-Langkah Penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Silabus.....	78
RPP.....	80
Materi Pembelajaran	108
LKPD.....	117
Kisi-Kisi Soal.....	145
Soal Uji Coba Instrumen.....	146
Soal Instrumen Penelitian	165
Kunci Jawaban Soal	172
Tabulasi Data Responden Uji Instrumen	174
Hasil Uji Validitas.....	176
Hasil Uji Reliabilitas.....	185
Ttingkat Kesukaran Soal.....	185
Hasil Analisis Daya Pembeda	186
Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Dan N-Gain Kelas Eksperimen	189
Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Dan N-Gain Kelas Kontrol.....	190
Hasil Uji Normalitas	192
Hasil Uji Homogenitas.....	192
Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> Hipotesis Pertama.....	193
Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> Hipotesis Kedua	193
Hasil <i>Independent T-Test</i> Hipotesis Ketiga.....	193
Dokumentasi	194
Surat Keterangan.....	196