

ABSTRAK

MUHAMMAD DARUL FAUZHIL. 2024. **PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN RODA JELAJAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PELAJARAN EKONOMI". (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 3 GARUT). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di Bawah Bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. Dan BaktiWidyaningrum, S.Pd., M.Pd.**

Hasil pengamatan kelas XI IPS SMAN 3 Garut terdapat permasalahan hasil belajar peserta didik yang dikategorikan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *cooperative learning* tipe *team games tournament* (TGT) berbantuan media pembelajaran papan roda jelajah pada mata pelajaran ekonomi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif, metode kuantitatif yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control grup desain*, dengan bentuk instrumen pilihan ganda. Populasinya adalah kelas XI IPS SMAN 3 Garut Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 173 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling non-probability* dengan jenis *purposive sampling*. Pertimbangan pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan mencari kelas yang mempunyai nilai rata-rata terendah dan memiliki nilai rata-rata yang tidak berbeda jauh. Sehingga mengambil kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan penelitian diperoleh nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ atau hipotesis diterima. Rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Kesimpulannya dalam penelitian ini bahwa *cooperative learning* tipe *team games tournament* (TGT) berbantuan media pembelajaran papan roda jelajah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

kata kunci: model *cooperative learning* tipe *team games tournament* (TGT), Hasil belajar, media papan roda jelajah

ABSTRACT

MUHAMMAD DARUL FAUZH. 2024. THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE ASSISTED WITH EXPLORATION WHEEL BOARD LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON ECONOMICS LESSON MATERIAL". (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECT CLASS XI IPS SMAN 3 GARUT)

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the Guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. And Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

The results of observations in class XI IPS at SMAN 3 Garut contained problems with student learning outcomes which were categorized as low. This research aims to determine the effect of cooperative learning using the team games tournament (TGT) type assisted by the wheeled board learning media in economics subjects in improving student learning outcomes. The method used is quantitative, the quantitative method used is quasi-experimental with a non-equivalent control group design, with a multiple choice instrument form. The population is class XI IPS at SMAN 3 Garut for the 2023/2024 academic year, totaling 173 students. The sampling technique used was non-probability sampling with purposive sampling. The sampling consideration in this research is to look for the class that has the lowest average value and has an average value that is not much different. So take class XI IPS 2 as the experimental class and XI IPS 3 as the control class. Based on the research, the Sig (2-tailed) value was $0.000 < 0.05$ or the hypothesis was accepted. The average score of the experimental class was higher than the control class. This research concludes that cooperative learning type team games tournament (TGT) assisted by learning media using the wheel board can improve student learning outcomes.

Keywords: cooperative learning model of the team games tournament (TGT), learning outcomes, wheeled board learning media