

DAFTAR PUSTAKA

- Abolladaka, J., & Abolla, M. B. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Materi Pengertian Dan Manfaat Pendapatan Nasional Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 1(2).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar, H. R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian (pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, dodii. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Ttingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–187.
- Amin, M. K., Isnani, & Paridjo. (2020). Meta Analisis Pengaruh Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika. *PRISMA*, 9(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Amir Pada, & Faizal Amir. (2022). Elevating Social Sciences Learning Outcomes: TGT Type Cooperative Learning Model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(4), 620–626. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i4.54046>
- Andriani, Mushafanah, Q., & Wardhana, M. Y. S. (2019). Keefektifan Media Roda Jelajah Indonesia terhadap Hasil Belajar Materi Tematik. *International Journal of Elementary Education*. , 3(2), 194–201.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Badriyah, Y. E., Wilujeng, I., & Hastuti, P. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Representasi Ganda (Gambar Dan Verbal) Terhadap Keterampilan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep IPA THE Effect Of Multiple Representations (Picture And Verval) Model Towards Communication Skill And Science Understanding Concept. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(8), 406–412.
- Baehaqi. M.Lutfi. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 157–174.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality Untuk Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 20–37.
- Cahyati, O. :, Sari, I., & Yogyakarta, U. N. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Peninggalan Sejarah Indonesia Menggunakan Media Roda Jelajah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Cahyo, E. D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajarsiswapada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.32332/tapis.v3i1.1411>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Memepengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1).
- Diana Tari, H., & Suwirta, U. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Man 2 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*), 1(2).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan

Motivasi Belajar Siswa. 5.

- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.84>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqamah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif SERI BUKU HASIL PENELITIAN View project Seri Buku Ajar View project*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i Media Pembelajaran (1ST Ed.)*. Tahta Media Group.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Herdayani, & Syahrial. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas., 7(1), 1689–1699.
- Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Jurfrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Kamal Ahmad, A. (2023). Efektivitas model pembelajaran direct instruction terhadap hasil belajar matematika siswa. Maret 2023 *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 97. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022).

- Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 1, 248.
- Komang, N., Yunita, D., Ketut, N., Trisiantari, D., & Dasar, J. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96–107.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- krismawati, L., Triwahyudianto, & Indawati, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Jelajah Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5, 675–680.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Peneletian*. DEEPUBLISH.
- M. Zaki, & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Muhammad, I., Darmayanti, R., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Teori Vygotsky: Kajian Bibliometrik Penelitian Cooperative Learning Di Sekolah Dasar (1987-2023). *Bulletin Of Educational Management And Innovation*, 1(2), 81–98. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.78>
- Najmi, N., Rofiq, M. H., & Ma`arif, M. A. (2021). The Effect Of Cooperative Learning Model Type Of Teams Games Tournament (TGT) On Student's Learning Achievement. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 246–258.

<https://doi.org/10.37758/jat.v4i2.291>

- Nenni Faridah, L. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD DI SMA Negeri 1 Kotanopan. *Jurnal Education and Development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 3(2), 27–34.
- Nisa, H. W., & Hapudin, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Permainan Roda Jelajah Indonesia Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN Sukatani II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Oktavia, M., Teja Prasasty, A., & Isyorati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Kasta, G., Situmorang, R. F. R., Tasnim, Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Porba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen (3rd ed.)*. WIDYA GAMA PRESS.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Adab.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I" (pertama)*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Pulungan, E. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Materi Perilaku Konsumen Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Timur. In *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal (Vol. 4, Issue 1)*.
- Putri, M. A., Mufadillah, E., & Fajriah, L. (2021). Penerapan Game Edukasi Geograpiea Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *DIDAKTIS* 6:

- Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021 , 6(1), 223–228.
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal of Curriculum Indonesia*, 3(1), 45–53.
<http://hipkinjateng.org/jurnal/index.php/jci>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*. www.penerbituwais.com
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.
- Ramadhan, M. (2021). Metode Penelitian (A. A. Efendy, Ed.). *Cipta Media Nusantara (CMN)*.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah (Vol. 2)*.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sanaky, M. Mardiani., Saleh, L. Moh., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(2), 22–28.
- Saragih, M. A. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P. 2022/2023. Universitas Negeri Medan.

- Setianingrum, I., & Azizah, N. (2021). Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 315–327. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1268>
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 (A. Shoimin, Ed.). Ar-ruzz Media.
- Suasari, A. G. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Jelajah Indonesia Untuk IPS KELAS V The Development Of Roda Jelajah Indonesia Media For SOCIAL Studies 5 th Grader. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D (Edisi Kedua)*. ALFABETA, CV.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sunardin. (2023). Efektivitas Pembelajaran Ekonomi pada Materi Pajak Dengan Model Pembelajaran Teams Games Tournamen (TGT) Kelas XI Ips 1 SMAN 7 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 4(1).
- Syamsir, S., Ma'ruf, & Hustim, R. (2018). Pembelajaran Fisika Berbasis Cone of Experience Edgar Dale pada Materi Elastisitas dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(1), 1–12.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Ulfa, T., & Irwandani, I. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 140–149. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.4220>
- Utari, D. F., Barlian, I., & Deskoni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Profit*, 5(1), 40–49.

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Widayana, I. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PMKR Siswa SMK I Wayan Widayana. 19(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v19i1.31731>
- Wirda, Y. , U. I., Widiputera, F. , L. N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Zega, C., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 1(1), 102–108. <https://doi.org/10.56248/educatum.v1i1.40>