

ABSTRAK

IQNA HANIFFATTUNNISA, 202170017. **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Media *Couple Card* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Materi Permasalahan Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih).** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal bahwa guru geografi masih memiliki keterbatasan untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif. Selain itu, masih banyaknya peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran geografi, hal ini menunjukkan kurang maksimalnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik yang disebabkan karena kurang bervariasinya model pembelajaran dan media yang digunakan oleh guru. Dengan demikian, hal tersebut berdampak pada kemampuan berpikir kritis peserta didik yang belum terbangun. Penelitian ini bertujuan yaitu (1) Untuk mengetahui penerapan *problem based learning* menggunakan media *couple card* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih (2) Untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* menggunakan media *couple card* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih. Metode penelitian yang digunakan adalah *eksperimen* dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *simple random sampling* sebanyak 68 orang yang terdiri dari dua kelas, kelas XI IPS 1 (Kelas Eksperimen) dan kelas XI IPS 2 (Kelas Kontrol), dengan teknik analisis data yaitu analisis deskriptif, analisis statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji gain. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa tahapan model *problem based learning* menggunakan media *couple card* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik yaitu: mengorientasikan peserta didik terhadap masalah, mengorganisasi peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah. Model *problem based learning* menggunakan media *couple card* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil Uji *Paired Sampel T-Test* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Model *problem based learning* menggunakan media *couple card* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sindangkasih pada materi permasalahan dinamika penduduk, semakin baik dalam menggunakan model dan media tersebut, maka semakin tinggi kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Media *Couple Card*, Berpikir Kritis

ABSTRACT

IQNA HANIFFATTUNNISA, 202170017. *Impact of Problem-Based Learning Models Using Couple Card Media on the Critical Thinking Ability of Students (Experimental Study on Population Dynamics Problem Material in Class XI IPS SMA Negeri 1 Sindangkasih).* Departement of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research is motivated by the results of initial observations that geography teachers still have limitations in developing innovative learning. Apart from that, there are still many students who have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in the geography subject, this shows that the learning outcomes obtained by students are less than optimal due to the lack of variety in learning models and media used by teachers. Thus, this has an impact on students' critical thinking abilities which have not yet been developed. The aims of this research are (1) To determine the application of problem based learning using couple card media to the critical thinking abilities of students in class student in class XI IPS at SMA Negeri 1 Sindangkasih. The research method used was true experiment with the sampling technique used was the simpel random sampling technique of 68 people consisting of two classes, class XI IPS 1 (Experimental Class) and class XI IPS 2 (Control Class), with data analysis techniques namely analysis descriptive, statistical analysis, normality test, homogeneity test, hypothesis test and gain test. Based on the results of research in the field, the stages of the problem based learning model using couple card media on students' critical thinking abilities are: orienting students to problems, organizing students to learn, guiding individual and group investigations, developing and presenting work results, and analyzing and evaluating problem solving process. The problem based learning model using couple card media has an effect on students' critical thinking abilities. This can be seen from the results of the Paired Sample T-Test $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The problem based learning model using couple card media has an effect on the critical thinking abilities of students in class.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Couple Card Media, Critical Thinking*