

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Amini, S., Nurashia, I., & Amalia, A. R. (2023). Application of Couple Card Media to Increase Student Activeness in Elementary Schools. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1179–1188. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.468>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. <https://www.researchgate.net/publication/345942990>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda*, 3(2).
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75–85.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* (Sagara Gugi, Ed.). PT Gelora Aksara Pratama.
- Hamdalia Herzon, H. , B. & H. U. D. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis . *Jurnal Pendidikan: (Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* , 3(1), 42–46.
- Hamdani, A, P. B., & P, K. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The Improve Ability To Think Critically Through The Experimental Method* (Vol. 16).
- Kemdikbud. (2022, December 5). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. [Kemdikbud.Go.Id. https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018](https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018)
- Kurino, Y. D. (2020). Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran.

Akademika, 10(02), 291–299.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>

- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran Konstruktivisme DAN Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Developmen*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nomleni, F. T., & A, N. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thingking Skilss Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 75. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i2.42138>
- Oktavianto, D. A. , S. & H. B. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spatial. *Jurnal Teknodik*, 21(1), 1–15.
- Pambudi, Y. D., Suwarsito, & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Jurnal Geoedukasi*, IV(1), 58.
- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Rahmawati, I., & Safran. (2023). Pengaruh Media Kartu Berpasangan Terhadap Sains Siswa Sekolah Dasar Hasil Belajar Kelas IV MIN 8 Kota Medan. *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11(3), 882–889. <https://doi.org/10.33394/jps.v11i3.8455>
- Rakhmawati, D. (2021). *Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Resita Putri, D., Anggraini, A., Milda, J., & Susilo, H. (2019). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lesson Study (LS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Magister Pendidikan Biologi*. <https://www.researchgate.net/publication/347437606>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sastrawan, K. B., & Suardipa, I. P. (2020). Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Evens Teori Belajar Gagne. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2).
- Setyowati, D., & Prasetya, S. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi

- Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI IPS MAN 2 Gresik. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*.
- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sulistiani, D. E., Muttaqien, M., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Couple Card Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Edukasi*, 1, 128–133.
- Widowati, Sawitri, S., & Krisnawati, M. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Desain. *Jurnal Teknobuga*, 2(2).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zulfahnur, J. A. (2021). Pengembangan Media CORD (Couple Card) Untuk Mengembangkan keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.