

ABSTRAK

Dede Danial Arham Hamdani, 192171051, 2023. **Penggunaan Linktree Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Sejarah Pada Materi Peradaban Awal Indonesia di Kelas X IPS II SMA Negeri 7 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati penggunaan Linktree sebagai alat bantu pembelajaran sejarah sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memanfaatkan teknologi dalam pendidikan. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kendala dalam mencapai waktu belajar yang efektif serta kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan peserta didik yang mengikuti pembelajaran sejarah di kelas X IPS II SMA Negeri 7 Tasikmalaya, dengan penggunaan Linktree sebagai alat bantu pembelajaran. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen, yang kemudian dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penggunaan Linktree sebagai alat bantu pembelajaran sejarah dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memberikan akses mudah ke berbagai sumber informasi terkait topik sejarah. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah dan pengajar untuk memanfaatkan teknologi seperti Linktree dalam pembelajaran sejarah, serta menekankan pentingnya pengembangan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, diharapkan dapat mengatasi kendala kurangnya waktu belajar yang efektif dan kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sejarah, sehingga memberikan dampak positif pada hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran sejarah.

Kata kunci: Linktree, Pembelajaran Sejarah, Alat Bantu Pembelajaran.

ABSTRACT

Dede Danial Arham Hamdani, 192171051, 2023. Use Of Linktree As A History Learning Toolen The Ondonesian Civilization Material In Class X IPS II SMA Negeri 7 Tasikmalaya Even Semester of the 2022/2023 Academic Year. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and education. Siliwangi university.

This study aims to observe the use of LinkTree as a history learning tool as an effort to improve the effectiveness of learning and utilizing technology in education. The background of this study is the constraint in achieving effective learning time and lack of utilization of technology in history learning. The research method used is a qualitative descriptive approach. This study involves learners who follow history of learning in class X IPS II SMA Negeri 7 Tasikmalaya, with the use of Linttree as a learning tool. Data were collected through observation, interviews, and document analysis, which were then analyzed by qualitative descriptive approach. The results of this study revealed that the use of LinkTree as a historical learning tool can increase the effectiveness of learning by providing easy access to various sources of information related to the historical topic. This study provides recommendations to schools and teachers to utilize technology such as LinkTree in history learning, and emphasize the importance of development of learning tools that suits the needs of learners. Thus, it is expected to overcome the constraints of lack of effective learning time and lack of technology utilization in history learning, so as to have a positive impact on learning outcomes learners in historical subjects.

Keywords: *Linktree, History Learning, Learning Aids.*