

ABSTRAK

Anisah RM. 2024. **HUBUNGAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON (Studi Korelasi Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Sariwangi Tahun Ajaran 2023-2024)**

Sikap merupakan hal utama yang dapat dijadikan acuan bahwa siswa menyukai mata pelajaran Fisika atau tidak. Sikap positif (baik) memungkinkan siswa berkelakuan baik dan menyelesaikan tugas-tugas Fisika dengan baik, sedangkan sikap negatif memungkinkan siswa menjauhi, menghindari, dan bahkan membenci apapun kegiatan yang berkaitan dengan mata pelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada hukum newton di kelas XI SMAN 1 Sariwangi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian terdiri dari dua, yakni angket sikap belajar yang terdiri dari 3 indikator (45 pertanyaan) dan soal tes kognitif pada materi Hukum Newton. Metode analisis penelitian yakni metode analisis kuantitatif untuk menganalisis korelasi antara sikap belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi Hukum Newton yang dianalisis menggunakan statistik korelasi *Product Moment Pearson* melalui penggunaan program SPSS. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 1 Sariwangi yang terdiri dari 36 siswa. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berdasar pada uji statistik korelasi *product moment Pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,661 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari pada nilai α (sig. < α) yakni $0,000 \leq 0,05$. Artinya, ada korelasi yang positif dan signifikan serta memiliki hubungan yang erat antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika.

Kata kunci: Hasil Belajar, Hukum Newton, Korelasi, Sikap Belajar.

ABSTRACT

Anisah RM. 2024. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ATTITUDES AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN NEWTON MATERIAL (Study of Correlation in Class XI Students of SMAN 1 Sariwangi for the Academic Year of 2023-2024)***

Attitude is the main thing that can be used as a reference whether students like physics subjects or not. A positive (good) attitude allows students to behave well and complete physics assignments well, while a negative attitude allows students to avoid, avoid, and even hate any activity related to physics subjects. This research aims to determine the relationship between learning attitudes and students' cognitive learning outcomes in Newton's laws in class XI SMAN 1 Sariwangi. This type of research is quantitative descriptive research. The research instrument consists of two, namely a learning attitude questionnaire consisting of 3 indicators (45 questions) and cognitive test questions on Newton's Law material. The research analysis method is a quantitative analysis method to analyze the correlation between student learning attitudes and student cognitive learning outcomes on Newton's Law material which is analyzed using Pearson Product Moment correlation statistics through the use of the SPSS program. The research subjects were class XI students at SMAN 1 Sariwangi, consisting of 36 students. The results of the research can be concluded that based on the Pearson product moment correlation statistical test, a correlation coefficient value of 0.661 and a significance value of 0.000 were obtained. The significance value is smaller than the α value (sig. < α) namely $0.000 \leq 0.05$. This means that there is a positive and significant correlation and a close relationship between students' attitudes towards learning physics and physics learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Newton's law, Correlation, Learning Attitudes.