

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational And Psychological Measurement*. 45,131-142.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching,. And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy of Education*.
- Artaga, R.C. (2021). Hubungan antara Sikap Ilmiah Siswa dengan Penguasaan Konsep IPA di Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Astalini. dkk. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 3(2), 59-64. Diakses dari <http://journal.stkipsingkawan.ac.id>.
- Azwar,S. (2000). Sikap Manusia, Teori & Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 4-5
- Azwar, S. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Esa, N.W. (2010). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. h. 24.
- Dapa, Yasinta Monika Bhiju. (2014). Korelasi Antara Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika dengan Hasil Belajar Fisika Kelas X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Dini, M.R., dkk. (2021). Sikap Siswa Terhadap Fisika dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Fisika di SMAN 6 Kota Jambi. *Pedagonal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 05(01), 51-55. Diakses dari <http://journal.unpak.ac.id>.
- Eko, H., & Pinton, S.P. (2020). Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press. h. 60.
- Gerungan, D. (1991). Psikologi Sosial. Bandung: Eresco. hal. 156.
- Haliday dkk. (2010). Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1. Jakarta: Erlangga. h. 97.
- Hary, M. (2017). Kisi-Kisi Indikator Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/118006530>
- Handayani, F., dkk. (2021). Hubungan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 1-6. DOI: <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7079>.
- Hardiyanti, K., dkk. (2018). Sikap Siswa terhadap Pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Muaro. *Edu Fisika Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2), 1-12.
- Herbiadi, A., dkk. (2010). Hubungan antara Sikap dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika di SMA. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Untan, Pontianak.
- Jonifan, dkk. (2009). *Fisika Mekanika*. Jakarta: OCW.

- Kanginan, M. (2006). IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia. h. 96
- Ngalim, P. (1997). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. hal. 141.
- Novita, S. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Bahasan Posisi Kecepatan dan Percepatan pada Gerak dalam Bidang di SMA Negeri 1 Wedi Klaten. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Rijal, S., dan Suhaedir B. (2015). Sikap, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Kognitif. Jurnal BIOEDUKATIKA. 3(2), 17.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sagala, S. (2009). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV Alfabeta.
- Sandra, R.O., dkk. (2021). Pengaruh Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X di SMAN 11 Kota Jambi. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, 17(1), 48-56. Diakses dari <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>.
- Sarlito, W.S. (1976). Pengantar Umum Psikologi. Jakarta: Bulan Bintang. hal. 97.
- Sarwono, J. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, H. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika. Jakarta: Kemendikbud.
- Siregar, S. (2014). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17 . Jakarta: Bumi Aksara. h. 15.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudirman, A.M. (2014). Intoreksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers. h.115
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani & Hendryadi. (2015). Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sutanto, A., dkk. (2013). IPA Fisika untuk SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta: Erlangga.
- Sutarto., dkk. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. (Artikel). Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Jember, Jember.
- Syahrum & Salim. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.

- Tarmizi. (2009). *Komponen Pembentukan Sikap Belajar Siswa*. Jakarta: Wordpress.
- Taro, Yamane (1967). *Statistics: An Introductory Analysis, 2nd Edition*. New York: Harper and Row.
- Teguh. (2010). *Analisis Statistik Mudah dengan SPSS 20.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Walgito, Bimo. (1978). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Yudrik, J. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.